

НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Н.А. ДОБРОЛЮБОВА

СБОРНИК
ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ



Нижегородский государственный
лингвистический университет
им. Н.А. Добролюбова



ЗАДАНИЯ ПЕРВОГО ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ «ПЕРЕВОДЧЕСКИЙ МАРАФОН»

1. Заполните пропуски подходящими по смыслу словами и выражениями:

Корпоративная культура – это ... господствующих в ... ценностных представлений, норм и образцов ..., определяющих смысл и модель деятельности ... независимо от их ... и функциональных обязанностей. Писаные и не-писаные правила поведения складывались в ... еще в средние века, причем нарушение их могло повлечь за собой ... из сообщества. Сам ... “корпоративная культура” появился в XIX в. Он был сформулирован немецким фельдмаршалом Мольтке, который использовал его, характеризуя взаимоотношения в офицерской Со временем это понятие распространилось и на другие ..., и в настоящий момент ни у кого не возникает ... по поводу ... корпоративной культуры для успешного ... и процветания любой организации.

должностное положение	профессиональные сообщества	сфера
значимость	совокупность	термин
исключение	сомнения	функционирование
организация	сотрудники	
поведение	среда	

2. Расположите данные единицы в правильном порядке, чтобы получилось предложение:

весь день	муське,
когда	хозяйка
она засыпала	каждый раз,
с белой звездой-отметиной на груди,	чёрной кошке
снился один и тот же сон	после употребления еды,
которой	щедро наполняла миски.

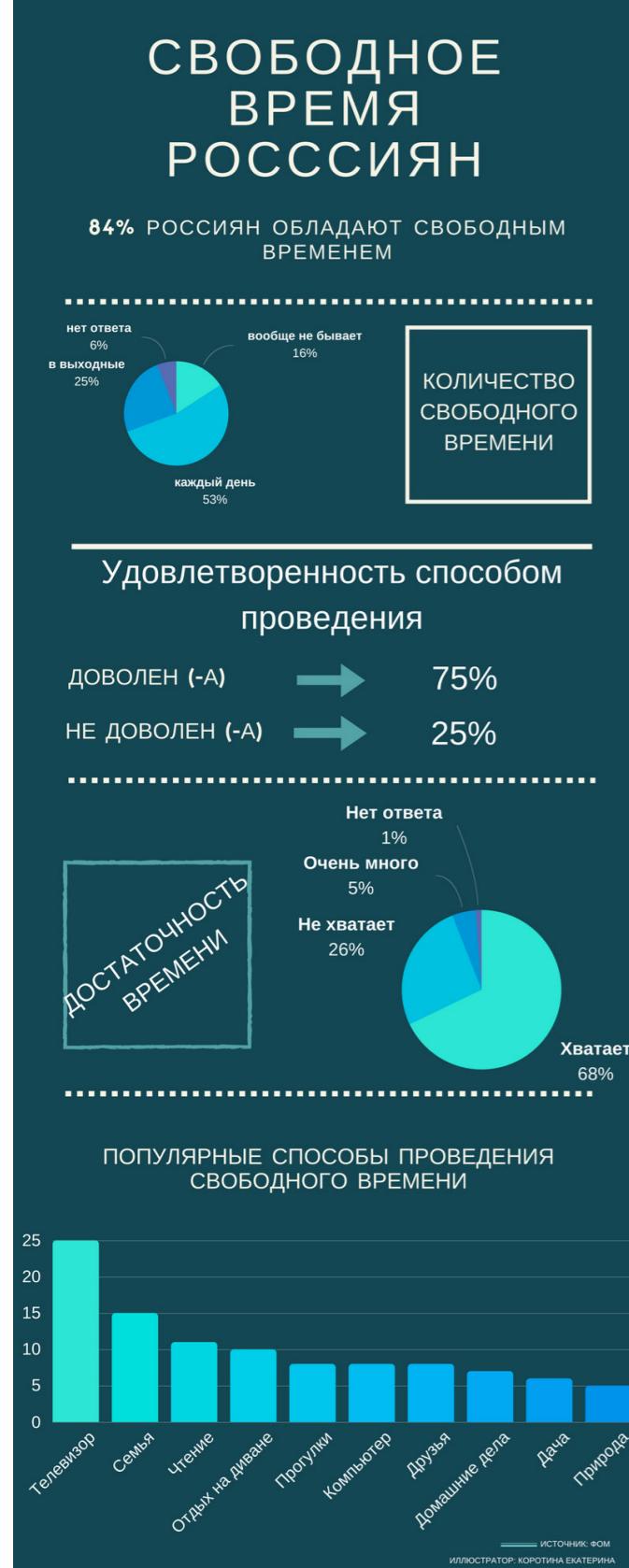
3. В тексте 124 слова. Сократите его приблизительно наполовину (примерно до **60 слов**), точно передавая суть событий, важные детали и по возможности не переформулируя высказывания. Помните о недопустимости языковых ошибок в Вашем тексте, даже если они встречаются в оригинале!

Восемьдесят лет назад, 30 сентября 1938 года, в Мюнхене великобританский премьер Невилл Чемберлен, германский рейхсканцлер Адольф Гитлер, итальянский премьер Бенито Муссолини и французский премьер Эдуард Даладье подписали соглашение, согласно которому чехословацкие земли вдоль германской границы с 1 октября отходили к рейху. Чехословацкий представитель был допущен в общество серьезных политиков только в момент подписания приговора его стране (хотя переговоры шли с 28 сентября – но без него) и только в качестве наблюдающего за процессом учинения подписей.

Вернувшись в Лондон, Чемберлен показал публике документ и сообщил: «Я привез вам мир для целого поколения». Через полгода, 15 марта 1939 года, Чехословакия перестала существовать на карте, вместо нее появился Протекторат Богемия и Моравия, а через одиннадцать месяцев, 1 сентября 1939 года, началась Вторая мировая война, унесшая 50 миллионов жизней.
М. Соколов, РИА Новости, <https://ria.ru/analytics/20180930/1529632863.html>



4. Опишите представленную на графике информацию связным текстом:



5. Создайте связный текст на основе заданной информации:

Перфекционизм – карьерный рост – стресс – синдром завышенных ожиданий – выгорание – требования к окружающим – стремление к личному совершенству – ошибка – самооценка

6. Выразите то же самое как можно более коротко и понятно, в целом не изменяя вложенное в высказывание убедительности и информативности:

1. Вероятность существования каких-либо форм жизни на планетах, принадлежащих к Солнечной системе, чрезвычайно мала, и это подтверждается тем фактом, что до сих пор нет сколь-нибудь убедительных доказательств в пользу проявления таковых.
2. Если мы скажем, что мы находимся в крайне обеспокоенном состоянии по поводу событий, имеющих место в последнее время, – то мы не скажем практически ничего.
3. Благоприятная, способствующая достойному ведению повседневной жизни экологическая ситуация, складывающаяся в большом городе – насущная необходимость, вызванная самыми настоятельными требованиями нашего времени.
4. То, что я к ней чувствовал в то самое время, ни в коем случае нельзя было назвать ни отвращением, ни неприязнью, ни равнодушием.
5. Тенденции развития современных туристических рынков уверенно показывают преобладание положительной динамики этого процесса, связанной как с хорошими погодными условиями в соответствующих туристически привлекательных регионах, так и с повышением общего интереса к определенным регионам, которые ранее в силу целого ряда причин не были предметом туристического спроса.



ЗАДАНИЯ ВТОРОГО ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ «ПЕРЕВОДЧЕСКИЙ МАРАФОН»

Пожалуйста, заполните анкетные данные! Это необходимо для последующей точной идентификации работ.

Фамилия	
Имя	
Отчество	
Населённый пункт проживания	
Ближайший город вуза – организатора Олимпиады	
Школа	
Класс	

1. Read the text below and fill in the gaps (1-7) choosing the best answer (A-D). Pay attention to logic of the text, its style and the combinability of words.

Why Is NASA Neglecting Venus?

Two weeks ago, NASA announced the selection of two new missions to explore the solar system and advance our understanding of its origins. In choosing them, however, NASA passed on the chance to return to Venus, a planet in dire need of exploration.

A generation has now gone by since the agency set a course for the second planet from the Sun, and with this latest mission – 1 – lost, the earliest an expedition there might launch would be nearly 40 years since our last visit.

For centuries, Venus used to be the organizing force in international science. When humanity was finally able to stretch its arms toward the solar system, the first place it reached for was Venus.

Venus and Earth are practically twins. They are both in our star's habitable zone. Scientists have discovered no other adjacent planets in the entire galaxy that share such similarities. And yet somewhere along the way, Earth became a cosmic paradise for life as we know it, and Venus became a blistering hellscape.

In recent years, the Kepler space telescope has discovered many planets which orbit in habitable zones of other stars. These "Earth 2.0's" are but pixels of light many light years away. – 2 –, there is an Earth 2.0 next door to our own. Venus was an ocean world for much of its history. By understanding that history, how

it compares to Earth, and how it lost its habitability, we might better understand potentially habitable exo-worlds.

With so much to learn on a planet so close to Earth, why, then, has NASA halted Venus exploration? For one thing, there's not enough money. NASA receives 0.5% of the federal budget, and only a fraction of that goes to planetary science. Secondly, it is a lot easier to explore our other neighbor, Mars. Rovers there have lifespans now measured in decades. – 3 –, any robotic mission to the Venusian surface is bound to be short and brutal. – 4 –, Mars has a romantic appeal that Venus will never possess. Humans will one day walk on Mars, and maybe settle there. The third, and perhaps most devastating factor working against Venus exploration is NASA's dogged focus on finding evidence of extraterrestrial life. It's why those rovers are on Mars in the first place: to determine habitability and to find inhabitants.

All of this leaves poor scorching Venus in the – 5 –. Its surface is almost certainly lifeless, and there is at best a minuscule chance of bacteria in its clouds.

Planetary exploration is a – 6 – skill at an institutional level. NASA is good at landing spacecraft on Mars because its engineers have been doing it for a long time. In the case of Venus, when scientists formulate new landing mission proposals, they reach out to the people who have actually done the job. But such veterans are diminishing in number.

All hope is not yet lost. The European and Japanese space agencies have both mounted very successful orbital missions to Venus. What's now needed, – 7 –, is a ground mission. NASA has the technical expertise to do so, but the window is closing. When it shuts, we'll be left with a lot of ideas, a stack of fading blueprints, and no certainty at all.

1) A) probability B) possibility C) opportunity D) likeability	2) A) accordingly B) conveniently C) conventionally D) consequently	3) A) moreover B) anyway C) actually D) meanwhile	4) A) to boot B) moreover C) nevertheless D) more so
5) A) dark B) danger C) cold D) sideline	6) A) perishable B) deteriorating C) decaying D) perished	7) A) however B) still C) thus D) albeit	



2. Put the following parts of the sentence in the correct order. You needn't change capital letters and punctuation marks.

- a. in company with a Baboon.
- b. and there,
- c. He went to India
- d. with his capital,
- e. according to a wild legend in our family,
- f. riding on an elephant,
- g. he was once seen

3. Read the text below and then choose one of the summaries (1-4) that corresponds best with it.

The man who quit money

In the first year of the twenty-first century, a man standing by a busy road in the middle of the United States took his life savings out of his pocket - \$30 - laid it inside a phone booth, and walked away. He was 39 years old, came from a good family, and had been to college. He was not mentally ill, nor did he have any problems with drugs or alcohol. The decision was made by a man who knew exactly what he was doing.

In the twelve years since then, as the stock market has risen and fallen. Daniel Suelo has not earned, received, or spent a single dollar. In an era when anyone who could sign his name could get a mortgage. Suelo did not apply for loans. As public debt rose to eight, ten, and finally thirteen trillion dollars, he did not pay taxes, or accept any type of help from the government.

Instead he went to live in a cave in Utah, where he picks fruit and wild onions, collects animals that have been killed on the roads, takes old food that has gone past its sell-by date out of bins, and is often fed by friends and strangers. 'My philosophy is to use only what is freely given or discarded', he writes. While the rest of us try to deal with taxes, mortgages, retirement plans, and bank accounts, Suelo no longer even has an identity card.

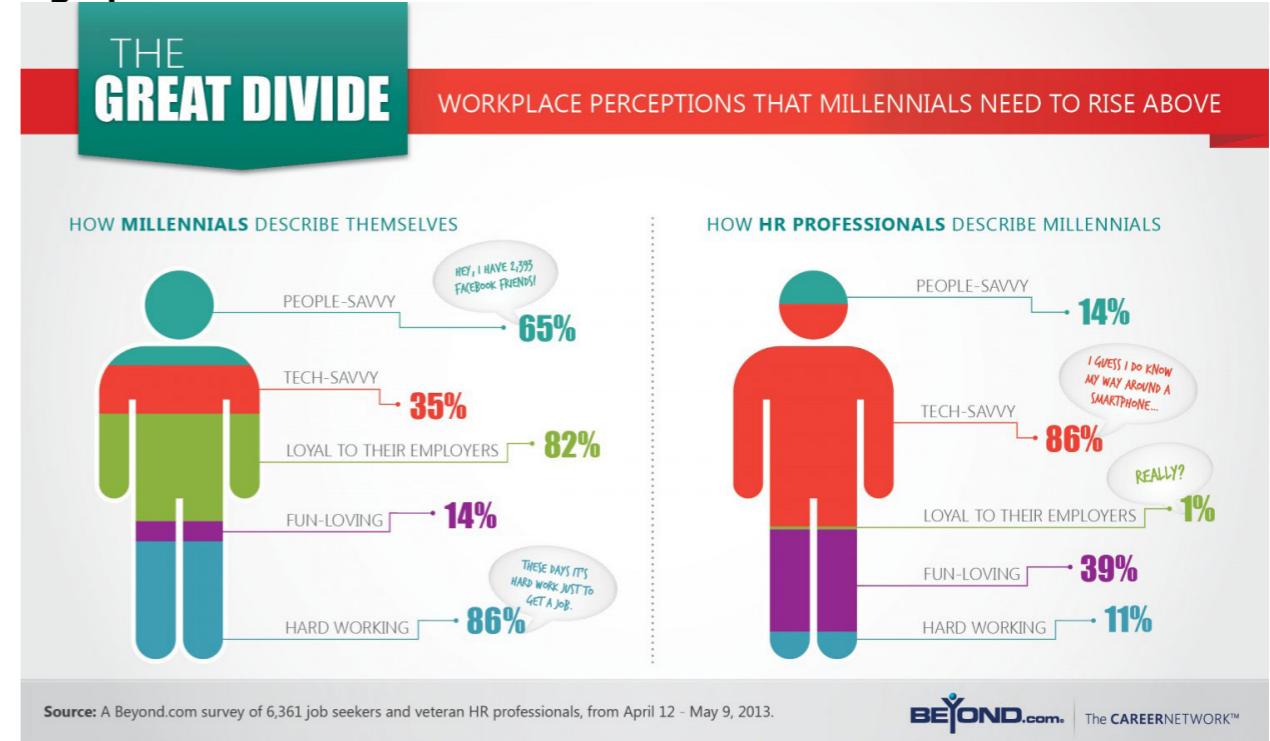
Daniel is not a typical tramp. He often works – but refuses to be paid. Although he

lives in a cave, he is extremely social, remains close to friends and family, and has discussions with strangers on his website which he checks at the local library. He has cycled far, travelled on freight trains, hitch-hiked through nearly every state in the United States, worked on a fishing boat, collected mussels from Pacific beaches, caught salmon in streams in Alaska, and spent three months living in a tree after a storm.

'I know it's possible to live without money,' Suelo declares. And he says you can live well.

- 1 – Zero money philosophy implies an escapism from normal social life.
- 2 – Life without money means giving back to community.
- 3 – One can enjoy one's life with zero money.
- 4 – Money management and zero money philosophy don't go with each other.

4. Make up a coherent text based on the information represented in the infographics below.



5. Make up a coherent text using the following words and expressions.

1) climate change; 2) environment; 3) to contaminate; 4) to tackle the threat;
5) natural resources; 6) to endanger; 7) renewable energy; 8) to preserve; 9)
reliance on fossil fuels



6. Paraphrase the sentences making them more concise while keeping the sense intact.

1. Provided that the weather conditions are adequate, the total lunar eclipse should be visible from the United Kingdom for a reasonable amount of time.
2. Millions of dollars in subsidies for this tidal project is just one of the coming announcements as Ottawa boosts riskier forms of renewable energy, says the federal natural resources minister, Amarjeet Sohi.
3. A new study now reveals ancient Mars had a planet-wide underground water system, confirming what before now was only theorized, thanks to the European Space Agency (ESA) Mars Express orbiter.
4. Russian figure skater Evgenia Medvedeva has been attacked on social media following her inclusion for the World Figure Skating Championships at the expense of Elizaveta Tuktamysheva, with many hoping the latter would be selected.
5. Britain's Prince William and his wife Kate, the Duchess of Cambridge, honoured the 1st Battalion of the Irish Guards on Ireland's national day, St Patrick's Day (March 17), handing out shamrocks to the soldiers and the regimental mascot – an Irish wolfhound.
6. Richard III, the King found beneath a car parking lot, has been reburied in Leicester, England, in a solemn but celebratory service, 530 years after his death in battle.

**ЗАДАНИЯ ВТОРОГО ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
«ПЕРЕВОДЧЕСКИЙ МАРАФОН»**

Пожалуйста, заполните анкетные данные! Это необходимо для последующей точной идентификации работ.

Фамилия	
Имя	
Отчество	
Населённый пункт проживания	
Ближайший город вуза – организатора Олимпиады	
Школа	
Класс	

1. Füllen Sie die Leerstellen mit den passenden Wörtern von der kursivgedruckten Liste unten, indem Sie diese auch in die richtige grammatische Form setzen!

Equinor: Energie aus Norwegen

2017 ... Norwegen das 40-jährige Jubiläum seiner Erdgaspartnerschaft mit Deutschland. Seit den 1970er Jahren wird auf dem ... Kontinentalschelf Erdgas produziert. Aus über 80 Feldern werden ... rund vier Millionen Barrel Gas und Öl gewonnen. Der Großteil der Produktion wird per Tanker oder ... exportiert. Equinor ist aber mehr als Öl und Gas: Wir sind heute ein breit aufgestelltes Energieunternehmen, das besonders im Bereich Offshore-Wind und Solarenergie

Equinor ist für 70% der Gasexporte aus Norwegen Der ... wird von einer Vielzahl internationaler – übrigens auch deutscher – Unternehmen gefördert und vermarktet. Die norwegischen Gasexporte erreichten in 2017 ... 117,4 Milliarden Kubikmetern einen neuen Rekordwert. Der Großteil der norwegischen Exporte geht in die Europäische ... : Norwegisches Gas deckt rund 25% der europäischen Nachfrage. In Deutschland beträgt der Anteil norwegischen Erdgases ... 20 und 25%.

feiern
investieren
mit
norwegisch

Pipeline
Rest
täglich
Union

verantwortlich
zwischen



2. Ordnen Sie diese Abschnitte in der richtigen Reihenfolge, um einen Satz dar-aus zu machen:

die Gardinen ein wenig empor.
wehte die Frühlingsluft herein
und wo ein paar kleine Vogelstimmen
und vom Garten her,
einander Antworten gaben,
wo eine milde Sonne
und trieb dann und wann
die ersten Knospen beschien,
die beiden Fenster standen offen,

3. Welcher Schlussatz ist richtig?

„Deutsche Frage in Russland“

Die Stellung der Deutschen als willkommene und privilegierte Minderheit in Russland ging jedoch ab den 1870er Jahren langsam verloren. Nachdem Russland den Krimkrieg verloren hatte, versuchte Zar Alexander II. mit verschiedenen Reformen, das Reich zu stärken. 1871 wurden fast alle Privilegien der Kolonisten abgeschafft. Bis dahin hatten sie zum Beispiel Steuerfreiheit. Weitere drei Jahre später sollten die Kolonisten aber sogar in der Armee dienen. Bis 1880 wanderten sehr viele nach Übersee aus.

Eine zweite Entwicklung war die panslawistische Propaganda in Russland. Das Verhältnis zum Deutschen Reich hatte sich seit dem Berliner Kongress 1878 verschlechtert. Das Misstrauen führte schließlich dazu, dass die Slawophilen die Gefahr einer Germanisierung in Russland sahen. Deshalb stellten sie öffentlich die „Deutsche Frage in Russland“. Im Fremdengesetz von 1887 wurde den Deutschen verboten, in bestimmten Gebieten Land zu kaufen. Bis zur Jahrhundertwende war auch das anfangs unabhängige deutsche Schulwesen vollständig russifiziert, die einstmalige Autonomie der Russlanddeutschen sehr stark beschnitten.

- 1. Die Deutschen in Russland bekamen mehr Privilegien unter Alexander II. wegen der Wünsche, das Land in Russland zu kaufen.**
- 2. Die Deutschen in Russland wollten, dass ihr Schulwesen bedeutend russifiziert werden sollte.**
- 3. Die Privilegien der Deutschen in Russland in Bezug auf Landbesitz und Sprache wurden im 19. Jahrhundert deutlich eingeschränkt.**
- 4. Die Slawophilen sahen Gefahr in der Russifizierung der deutschsprachigen Schulbildung in Russland.**



4. Beschreiben Sie die Infografik mit einem Text!

TOURISMUS IN DEUTSCHLAND

Deutschland hat insgesamt **160,8 Mio.** Gäste pro Jahr



127,8 Mio. aus Deutschland

4,2 Mio. aus den Niederlanden

2,8 Mio. aus der Schweiz

2,4 Mio. aus den USA

2,4 Mio. aus dem Vereinigten Königreich

TOP 5 URLAUBLÄNDER

Deutschland	29%
Spanien	13,1%
Italien	8,2%
Türkei	7,3%
Österreich	5,3%

TOP 5 ZIELE IN DEUTSCHLAND

Mecklenburg-Vorpommern	5,2 %	Niedersachsen	4,2 %
Baden-Württemberg	2,5 %	Bayern	5,3 %
		Schleswig-Holstein	3,8 %

*Anteil an den 69,1 Millionen Reisen der Deutschen 2015 (Reise länger als 5 Tage)

VON D NACH D IM PKW

Mit diesen Verkehrsmitteln bewältigen wir die Anreise in den Deutschlandurlaub:



74%
Pkw



11%
Bahn



7%
Bus



4%
Wohnmobil



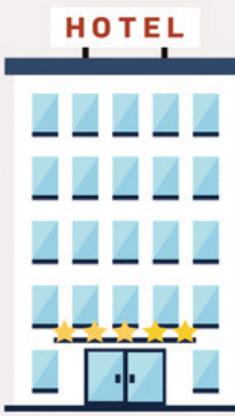
3%
Flugzeug



2%
Sonstige

EINE NACHT IM HOTEL

Durchschnittspreise im europäischen Vergleich



HOTEL 199,42 € LONDON

164,80 € VENEDIG

130,25 € MÜNCHEN

94,38 € MADRID

93,86 € BERLIN

79,05 € PRAG

SO VIEL DARF ES KOSTEN

	985 Euro bei Reisen über 5 Tage		261 Euro bei Reisen 2-4 Tage
--	---------------------------------------	--	------------------------------------

durchschnittliche Ausgaben pro Person und Reise

WIRTSCHAFTSFATOR

2,9 Millionen Deutsche arbeiten im Tourismus. Mit einer Bruttowertschöpfung von 97 Milliarden Euro hat die Branche einen Anteil von 4,4 Prozent an der gesamten Volkswirtschaft.

5. Bauen Sie einen Text aufgrund dieser Wörter!

Atomenergie – Gefahr – Benzinautos – CO2 – Umweltprobleme – Elektromobile – Sonnen-, Windenergie – viele Schwierigkeiten

6. Kürzen Sie die Sätze, indem Sie die relevante Information und die Überzeugungskraft des Satzes behalten!

1. Bei der Abschaffung von Münzen und Banknoten ist Schweden, wo zum Teil schon auch das WC bargeldlos – per Kreditkarten bzw. über eine App – bezahlt wird, wie kein anderes Land weit gegangen, und es ergibt sich die Frage, ob es ein Zukunftsmodell für andere Länder ist.

2. Die Sanktionen, die nach 2014 von der EU und von Deutschland gegen Russland wegen der Krim-Annexion eingeführt wurden, beeinflussen die deutsch-russischen Beziehungen sehr negativ, was trotzdem so nicht bleiben darf, weil die Kooperation mit Russland, sowohl in den Bereichen Handel oder Innovation als auch in der Politik, etwa in der Syrien-Frage, von großer Wichtigkeit ist und vorangetrieben werden soll.

3. Das Wetter der letzten Monate mit dem ersten Schnee, nach dem die Temperatur 20 Grad erreicht hat und sich dann zwischen 3 und 15 Grad bewegte, wobei es Regen, Sonne und sehr starken Wind gab, ist ungewöhnlich wechselhaft, obwohl man nicht genau sagen kann, dass es auf den Klimawandel zurückgeht.



SPEAKING

**Speak of the problem using the ideas, the facts of the text and the chart.
What is your opinion about it?**

While cities and businesses across the country move to cut down on ocean pollution by banning plastic straws, there's an even bigger plastic crisis devastating marine ecosystems and most of us aren't aware of it.

Each year, millions of tons of plastics end up in the oceans. Drinking straws are thought to make up less than 1% of that. By comparison, commercial fishing fleets lose or abandon more than 700,000 tons of plastic nets, lines and traps – an estimated 10% of the plastic waste in the oceans and seas.

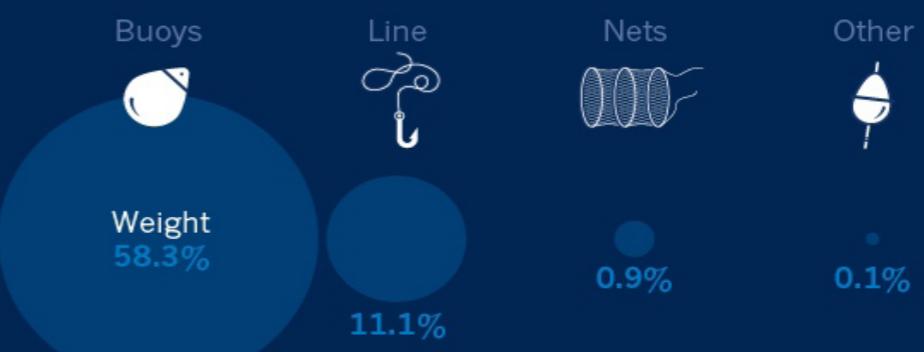
Known as "ghost gear," abandoned fishing items can be practically invisible in dim, underwater light, and each year they trap and kill millions of marine animals, including sharks, dolphins, seals and turtles. The plastic these nets are made of will linger below the surface for hundreds of years, slowly degrading into small fragments and becoming part of the food chain. Moreover, such ghost items can't be traced back to the owner, allowing commercial fishers to escape responsibility.

In the meantime, the thing we can do as individual consumers would be to limit the amount of seafood we eat or cut it out completely. Not only would this one step help reduce fishing net waste, but also lower the amount of marine species pulled from the oceans for consumption. Cutting down on the amount of plastics we buy and learning to use this tricky material sensibly is also one of the most effective things we can do to live responsibly, help the planet, and inspire others to do the same.

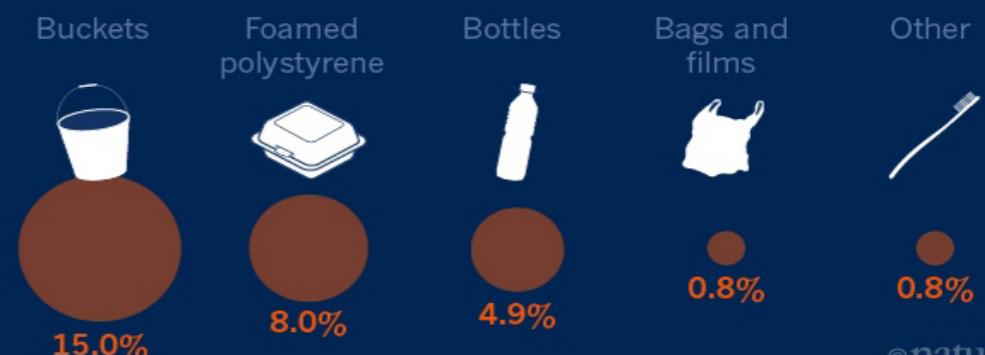
A PLASTIC CATCH

Combined data from visual surveys in the Pacific, South Atlantic, Indian Ocean and Mediterranean Sea suggest that fishing gear makes up the greatest share of macroplastics (>200 millimetres) in the oceans. Buoys alone account for more than 50% of such items by weight³.

FISHING GEAR



OTHER PLASTIC



©nature



LISTENING

1. You are going to listen to the biography of Giorgio Perlasca who saved Jews at Holocaust at great personal risk. Choose the right answer: a, b or c.

1. How many Jews did Giorgio Perlasca save?

- | | | |
|--------|----------|----------|
| a. 350 | b. 3,500 | c. 1,350 |
|--------|----------|----------|

2. Where did Perlasca go after the Nazi's occupation in 1944?

- | | | |
|-------------|----------|----------|
| a. Budapest | b. Italy | c. Spain |
|-------------|----------|----------|

3. At the embassy Giorgio Perlasca worked with the Spanish Ambassador and helped Jews...

- | | | |
|------------------------------|---------------------------|---------|
| a. to get out of the country | b. to hide in safe houses | c. both |
|------------------------------|---------------------------|---------|

4. When did the Spanish Ambassador leave Hungary?

- | | | |
|------------------------|------------------------|------------------------|
| a. in November of 1944 | b. in December of 1944 | c. in November of 1942 |
|------------------------|------------------------|------------------------|

5. What did Perlasca immediately announce when the Hungarian government wanted to remove the Jews from the Spanish Embassy?

- | | | |
|---|--|---|
| a. He said that the ambassador was not going to return. | b. He said that the ambassador was going to return soon. | c. He said that the ambassador was going to expel them. |
|---|--|---|

6. Throughout the winter Perlasca...

- | | | |
|---|--|-----------------------------------|
| a. conducted safe passages out of the city with the Jews. | b. hid and fed Jews in the city and gave them safe passes out of Budapest. | c. hid and fed thousands of Jews. |
|---|--|-----------------------------------|

7. Perlasca didn't tell anyone about what he had done.

- | | | |
|---------|----------|---------------|
| a. true | b. false | c. not stated |
|---------|----------|---------------|

8. How many states grant decorations to Giorgio Perlasca?

- | | | |
|--------|--------|----------|
| a. one | b. two | c. three |
|--------|--------|----------|

9. Israel considered Giorgio Perlasca ...

- | | | |
|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|
| a. 'Righteous Among the Natives' | b. 'Righteous Among the Nations' | c. 'Right One Among the Nations' |
|----------------------------------|----------------------------------|----------------------------------|

II. You are going to listen to the text about the Notre Dame.

Listen and fill in the gaps:

People have donated over (1)_____ dollars to help rebuild the Notre Dame (2)_____ in Paris. The (3)___-year-old cathedral was badly damaged in a fire on Monday. The (4)_____ World Heritage site is one of the most important (5)_____ buildings in France. (6)_____ people from all over France and around the world have given hundreds of millions of dollars to help (7)_____ the cathedral to its former (8)_____. French president Emmanuel Macron told the nation in a televised (9)_____ that he would make sure the (10)_____ would be finished within (11)_____ years. This would be in time

for the opening of the (12)_____ Olympics in (13)_____. However, architects say it could take decades to rebuild the world-famous (14)_____.

Some of the donors that are handing over (15)_____ are French billionaires. They include the owners of the (16)_____ brand Louis Vuitton and the (17)_____ company L'Oréal. The French (18)_____ company Total is also pledging (19)_____ million (20)_____. Apple CEO Tim Cook tweeted that his company would (21)_____ an unspecified amount. He said: "We are (22)_____ for the French people and those around the world for whom Notre Dame is a symbol of (23)_____. Relieved that everyone is safe. Apple will be donating to the rebuilding efforts to help restore Notre Dame's precious (24)_____ for future (25)_____. However, many people are asking whether the money would be better spent on helping the world's poor.



LISTENING

1. You are going to listen to the biography of Giorgio Perlasca who saved Jews at Holocaust at great personal risk. Choose the right answer: a, b or c.

1. How many Jews did Giorgio Perlasca save?

- | | | |
|--------|----------|----------|
| a. 350 | b. 3,500 | c. 1,350 |
|--------|----------|----------|

2. Where did Perlasca go after the Nazi's occupation in 1944?

- | | | |
|-------------|----------|----------|
| a. Budapest | b. Italy | c. Spain |
|-------------|----------|----------|

3. At the embassy Giorgio Perlasca worked with the Spanish Ambassador and helped Jews...

- | | | |
|------------------------------|---------------------------|---------|
| a. to get out of the country | b. to hide in safe houses | c. both |
|------------------------------|---------------------------|---------|

4. When did the Spanish Ambassador leave Hungary?

- | | | |
|------------------------|------------------------|------------------------|
| a. in November of 1944 | b. in December of 1944 | c. in November of 1942 |
|------------------------|------------------------|------------------------|

5. What did Perlasca immediately announce when the Hungarian government wanted to remove the Jews from the Spanish Embassy?

- | | | |
|---|---|---|
| a. He said that the ambassador was not going to return. | b. He said that the ambassador was going to return soon. | c. He said that the ambassador was going to expel them. |
|---|---|---|

6. Throughout the winter Perlasca...

- | | | |
|---|---|-----------------------------------|
| a. conducted safe passages out of the city with the Jews. | b. hid and fed Jews in the city and gave them safe passes out of Budapest. | c. hid and fed thousands of Jews. |
|---|---|-----------------------------------|

7. Perlasca didn't tell anyone about what he had done.

- | | | |
|---------|----------|---------------|
| a. true | b. false | c. not stated |
|---------|----------|---------------|

8. How many states grant decorations to Giorgio Perlasca?

- | | | |
|--------|--------|-----------------|
| a. one | b. two | c. three |
|--------|--------|-----------------|

9. Israel considered Giorgio Perlasca ...

- | | | |
|----------------------------------|---|----------------------------------|
| a. 'Righteous Among the Natives' | b. 'Righteous Among the Nations' | c. 'Right One Among the Nations' |
|----------------------------------|---|----------------------------------|

II. You are going to listen to the text about the Notre Dame.

Listen and fill in the gaps:

People have donated over (1) _____ one billion _____ dollars to help rebuild the Notre Dame (2) _____ cathedral _____ in Paris. The (3) 850 _____-year-old cathedral was badly damaged in a fire on Monday. The (4) UNESCO _____ World Heritage site is one of the most important (5) cultural _____ buildings in France. (6) Wealthy _____ people from all over France and around the world have given hundreds of millions of dollars to help (7) restore _____ the cathedral to its former (8) glory _____. French president Emmanuel Macron told the nation in a televised (9) address _____ that he would make sure the (10) reconstruction _____

would be finished within (11) five _____ years. This would be in time for the opening of the (12) Paris _____ Olympics in (13) 2024 _____. However, architects say it could take decades to rebuild the world-famous (14) landmark _____.

Some of the donors that are handing over (15) cash _____ are French billionaires. They include the owners of the (16) luxury _____ brand Louis Vuitton and the (17) cosmetics _____ company L'Oréal. The French (18) oil _____ company Total is also pledging (19) 100 _____ million (20) euros _____. Apple CEO Tim Cook tweeted that his company would (21) donate _____ an unspecified amount. He said: "We are (22) heart-broken _____ for the French people and those around the world for whom Notre Dame is a symbol of (23) hope _____. Relieved that everyone is safe. Apple will be donating to the rebuilding efforts to help restore Notre Dame's precious (24) heritage _____ for future (25) generations _____. However, many people are asking whether the money would be better spent on helping the world's poor.



Критерии оценивания говорения и определения победителей и призёров на третьем (очном) этапе Олимпиады школьников

«Переводческий марафон»

К выполнению задания по говорению допускаются участники, набравшие достаточное количество баллов при выполнении предыдущего задания – теста на аудирование. Из числа участников для выполнения задания на говорение по возможности отбирается приблизительно половина. Задание на аудирование выполняется в форме теста, предполагающего множественный выбор правильного варианта и/или заполнение пропусков в тексте на бланке. Участники получают два текста и выполняют тест по каждому из них на основании двух прослушиваний каждого текста. Допускается выполнение заданий теста во время прослушивания. После прослушивания каждого текста даётся время (2 минуты) на завершение выполнения теста по нему.

Задание по говорению предполагает монологическое высказывание по актуальной проблеме на основании текста и инфографики. Высказывание не должно быть пересказом текста и перечислением фактов, представленных на инфографике. Участник должен сформулировать проблему, проиллюстрировать её яркими примерами из текста и инфографики, располагая их в порядке, соответствующем логике описания проблемы, и представить возможные варианты решения, дальнейшего развития событий, а также выразить своё отношение и рассказать о возможных собственных действиях, которые могут способствовать решению.

Говорение оценивается по десятибалльной шкале. Оценка за говорение суммируется с оценкой за аудирование и, таким образом, выявляются участники, набравшие наибольшее количество баллов и претендующие на статус победителя и призёра.

Победителями могут стать участники, набравшие более половины возможных баллов. Тем не менее, общее количество победителей не должно превышать 8 процентов от общего количества участников третьего этапа. Участники, набравшие меньшее количество баллов, чем победители, могут претендовать на статус призёров. Общее количество победителей и призёров не должно превышать 25 процентов от общего количества участников третьего этапа.

Оценивание говорения:

Высказывание логично, соответствует теме, последовательно и убедительно отражает факты и идеи, представленные в предложенных тексте и инфографике, и содержит минимум языковых ошибок, не свидетельствующих о системном характере (2-3) – 10 баллов

Высказывание логично, соответствует теме, последовательно и убедительно отражает факты и идеи, представленные в предложенных тексте и инфографике,

и содержит некоторое количество языковых ошибок, не свидетельствующих о системном характере (3-5) – 9 баллов.

Высказывание логично, соответствует теме, последовательно и убедительно отражает факты и идеи, представленные в предложенных тексте и инфографике, допускает ряд формулировок общего характера, не связанных с конкретикой предложенного материала, содержит некоторое количество языковых ошибок, в целом не системных или указывающих на определённые тенденции в использовании сложного языкового материала (лексическая сочетаемость, сложные грамматические конструкции, 5-7 ошибок) – 8 баллов.

Высказывание логично, соответствует теме, в целом последовательно и убедительно отражает факты и идеи, представленные в предложенных тексте и инфографике, однако отражает не все релевантные факты, отчего несколько теряет силу убедительности; содержит формулировки общего характера, не связанные с конкретикой предложенного материала, а также языковые ошибки, как случайные, так и системные, на сложном языковом материале и материале, входящем в школьную программу (7-9 ошибок) – 7 баллов.

Высказывание в целом логично и соответствует теме, но не отражает всю релевантную информацию предложенных источников, а также характеризуется достаточно большим количеством ошибок случайного и системного характера (10 и более ошибок) – 6 баллов.

Высказывание в целом логично и раскрывает тему, но содержит значительные пропуски релевантной информации, а также характеризуется достаточно большим количеством ошибок случайного и системного характера (10 и более ошибок) – 5 баллов.

Высказывание строится не вполне логично, частично раскрывает тему, характеризуется неровным темпом, большим количеством языковых ошибок, зачастую системного характера – 4 балла.

Высказывание частично раскрывает тему, в целом обнаруживает трудности построения, указывает на недостаточный словарный запас и пробелы в школьной грамматике, характеризуется неровным темпом – 3 балла.

Участник может сформулировать лишь отдельные мысли по предложенной теме, с языковыми ошибками и зачастую без логики построения отдельных предложений – 2 балла.

Участник делает отдельные попытки сформулировать отдельные мысли по предложенной теме – 1 балл.



3. SPRECHEN

Verschmutzung der Umwelt

Lesen Sie den Text und sehen Sie sich die Infografik an.

Fassen Sie den Inhalt kurz zusammen, erklären Sie dabei:

- warum Plastikverpackungen so verbreitet sind,
- warum sie so gefährlich sind,
- welche anderen Möglichkeiten gibt es, Dinge im Alltag zu verpacken,
- welche Vorteile die anderen Verpackungen haben.

Sie dürfen natürlich zusätzliche Informationen benutzen!

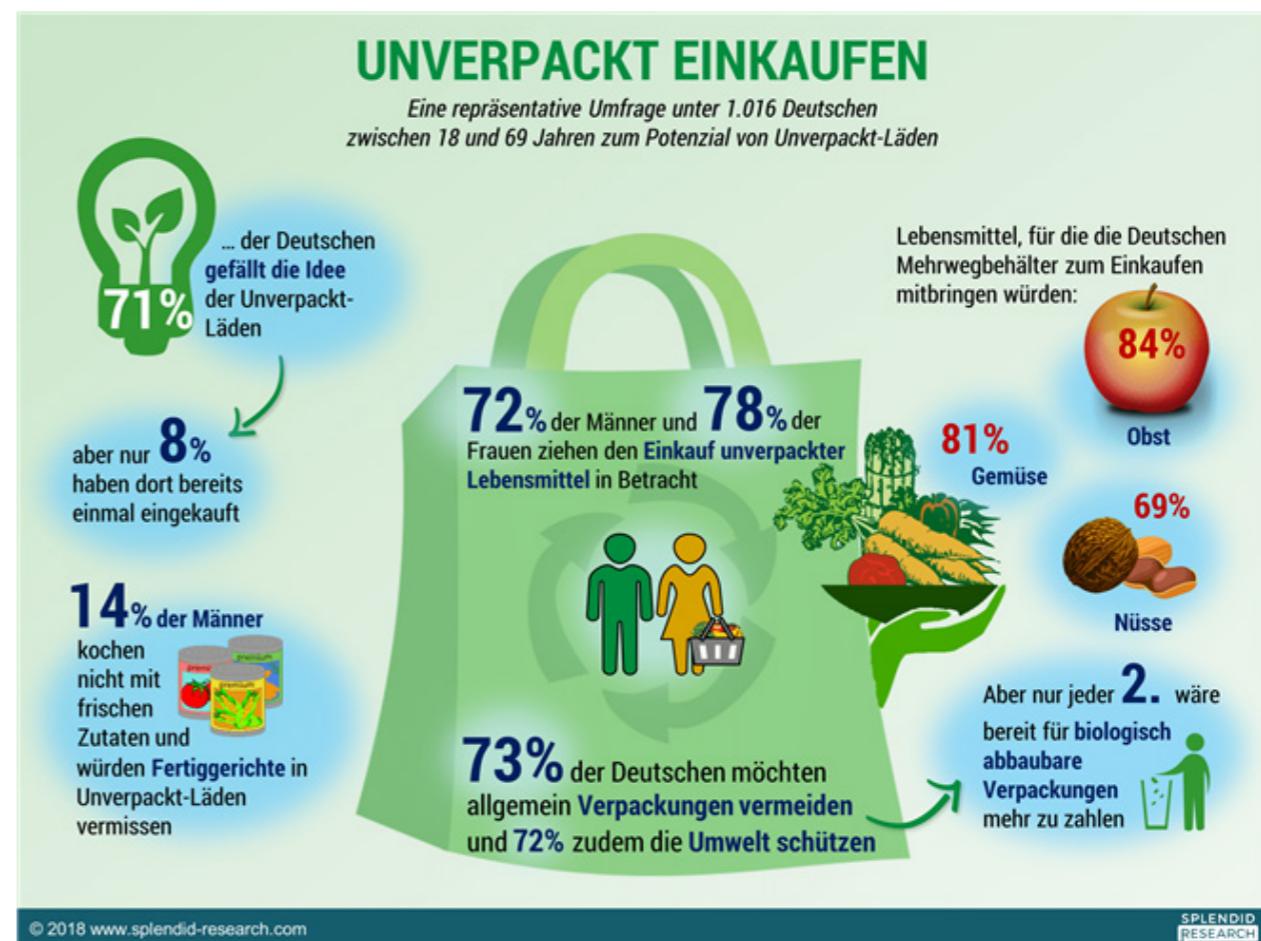
Äußern Sie Ihre Meinung zum Problem. Vergleichen Sie die Situation in Deutschland mit der in Ihrem Land.

So viel Mikroplastik schwimmt im Rhein

Der Rhein transportiert jede Menge Mikroplastik. Von der Quelle in den Graubündener Alpen abwärts fließen jedes Jahr allein im Oberflächenwasser acht bis zehn Tonnen Kleinstkunststoffteile in die Nordsee.

„Dies ist nur die Spitze des Eisberges“, erklärt Prof. Andreas Fath von der Hochschule Furtwangen. „Die tatsächliche Belastung des Rheins mit Mikroplastik dürfte noch um ein Vielfaches höher sein.“ Denn der überwiegende Teil sinkt in die unteren Schichten des Flusswassers ab. Die Meere werden also reichlich mit Kunststoff versorgt: Im Jahr 2050 soll nach einer Studie mehr Plastik als Fische in unseren Ozeanen schwimmen.

Besonders belastet war laut einer Studie der Uni Basel die Rhein-Ruhr-Region mit über zwei Millionen Mikroplastik-Partikeln. „Die Konzentrationen von Mikroplastik im Rhein liegen damit im Bereich der höchsten Konzentrationen der bisher weltweit untersuchten Gewässer“, sagt die Leiterin der Studie, die Biologin Patricia Holm.



© 2018 www.splendid-research.com

SPLENDID
RESEARCH



Hörverstehen

1. In einem Interview erzählt Sascha über sein Freiwilliges Soziales Schuljahr. Sie hören das Gespräch einmal. Was ist richtig: a, b oder c?

1. FSSJ ist ...

- | | | |
|---|---|---|
| a. eine Art Ferienjob in einer sozialen Einrichtung für Schülerinnen und Schüler. | b. ein Programm, im Rahmen dessen Schülerinnen und Schüler ein Jahr lang an einem sozialen Projekt ehrenamtlich arbeiten. | c. ein Programm für Schulabgängerinnen und Schulabgänger, damit sie ihren zukünftigen Beruf besser vorstellen können. |
|---|---|---|

2. Sascha hat ... mitgeholfen.

- | | | |
|------------------------------------|--------------------------------------|--|
| a. am Wochenende in einem Tierheim | b. in einer kirchlichen Jugendgruppe | c. als am Projekt „mach mit!“ der Caritas Neustadt / Eisch |
|------------------------------------|--------------------------------------|--|

3. Die Arbeit findet der Jugendliche ...

- | | | |
|--|--|--|
| a. ab und zu anstrengend, aber sie hat sich für ihn gelohnt. | b. zu anstrengend und er fühlt sich auch etwas unterfordert. | c. abwechslungsreich, denn er hatte jeden Tag unterschiedliche Aufgaben. |
|--|--|--|

4. Sascha hat acht Stunden ... gearbeitet.

- | | | |
|--------------|----------------|--------------|
| a. jeden Tag | b. wöchentlich | c. pro Monat |
|--------------|----------------|--------------|

5. Sascha hat ein FSSJ genutzt, denn ...

- | | | |
|--|---|--|
| a. er mag Tiere und engagiert sich schon lange ehrenamtlich. | b. seine Schwester und er haben sich zusammen beworben. | c. er wollte herausfinden, ob die Arbeit im sozialen Bereich für ihn das Richtige ist. |
|--|---|--|

6. Sascha hat festgestellt, dass ...

- | | | |
|--|--|--|
| a. er Verantwortung übernehmen und Gefühle der Anderen gut verstehen kann. | b. er mit seinen Kollegen und Kolleginnen im Team gut zusammenarbeiten kann. | c. er sich für ehrenamtliche Tätigkeit interessiert. |
|--|--|--|

7. Denen, die überlegen, ein FSSJ zu machen, empfiehlt Sascha, ...

- | | | |
|--|---|---|
| a. alles genau zu überlegen, denn das ist eine große Verantwortung | b. nicht zu zögern und diese Möglichkeit unbedingt zu nutzen. | c. ein FSSJ mit Freunden oder Bekannten zusammen zu machen. |
|--|---|---|

2. Sie hören einen kurzen Text zum Thema „Eine Nation im Stress“. Vervollständigen Sie den Text. Sie hören den Text zweimal.

Nation im Stress

¹⁾ _____ von zehn Deutschen fühlen sich gestresst.

Das sagt eine große Untersuchung der Techniker Krankenkasse ^{2)(_____)}.

Wichtige Stressfaktoren sind für sie der ^{3)_____} (46 Prozent), hohe Ansprüche an sich selbst ^{(4)_____}, viele Termine in der Freizeit (33 Prozent), der ^{5)_____} (30 Prozent) und ^{6)_____} Erreichbarkeit (28 Prozent).

Speziell ^{7)_____} erzählen, dass sie für ihren Job immer öfter am Feierabend und im Urlaub erreichbar sein müssen.

„Das spricht nicht für eine gesunde ^{8)_____}“, sagt TKChef Jens Baas.

Die Untersuchung gibt auch Informationen darüber, was die Deutschen gegen Stress tun. Besonders populäre Strategien sind Hobbys, ^{9)_____}, Freunde und Familie treffen. ^{10)_____} von zehn Erwachsenen gehen gerne spazieren oder hören Musik.

Nur jeder Zweite ^{11)_____}.

Und noch ein anderer interessanter Aspekt: Auch wenn die Deutschen eine Nation im Stress sind, sind ^{12)_____} Prozent von ihnen sehr glücklich oder wenigstens ziemlich glücklich.

Die glücklichsten Menschen wohnen übrigens in ^{13)_____}, ^{14)_____} und ^{15)_____}.

Lösungsschlüssel

1. 1b, 2a, 3a, 4c, 5c, 6a, 7b

2. Nation im Stress

¹⁾ **Sechs** von zehn Deutschen fühlen sich gestresst. Das sagt eine große Untersuchung der Techniker Krankenkasse ^{2)(TK)}. Wichtige Stressfaktoren sind für sie der ^{3)Job} (46 Prozent), hohe Ansprüche an sich selbst ^{(4)43 Prozent}, viele Termine in der Freizeit (33 Prozent), der ^{5)Straßenverkehr} (30 Prozent) und ^{6)permanente} Erreichbarkeit (28 Prozent). Speziell ^{7)Angestellte} erzählen, dass sie für ihren Job immer öfter am Feierabend und im Urlaub erreichbar sein müssen. „Das spricht nicht für eine gesunde ^{8)Unternehmenskultur}“, sagt TKChef Jens Baas.

Die Untersuchung gibt auch Informationen darüber, was die Deutschen gegen Stress tun. Besonders populäre Strategien sind Hobbys, ^{9)Nichtstun}, Freunde und Familie treffen.

¹⁰⁾ **Sechs** von zehn Erwachsenen gehen gerne spazieren oder hören Musik. Nur jeder Zweite ^{11)macht Sport}. Und noch ein anderer interessanter Aspekt: Auch wenn die Deutschen eine Nation im Stress sind, sind ¹²⁾⁹³ Prozent von ihnen sehr glücklich oder wenigstens ziemlich glücklich. Die glücklichsten Menschen wohnen übrigens in ^{13)Berlin}, ^{14)Baden-Württemberg} und ^{15)Brandenburg}.



Критерии оценивания говорения и определения победителей и призёров на третьем (очном) этапе Олимпиады школьников

«Переводческий марафон»

К выполнению задания по говорению допускаются участники, набравшие достаточное количество баллов при выполнении предыдущего задания – теста на аудирование. Из числа участников для выполнения задания на говорение по возможности отбирается приблизительно половина. Задание на аудирование выполняется в форме теста, предполагающего множественный выбор правильного варианта и/или заполнение пропусков в тексте на бланке. Участники получают два текста и выполняют тест по каждому из них на основании двух прослушиваний каждого текста. Допускается выполнение заданий теста во время прослушивания. После прослушивания каждого текста даётся время (2 минуты) на завершение выполнения теста по нему.

Задание по говорению предполагает монологическое высказывание по актуальной проблеме на основании текста и инфографики. Высказывание не должно быть пересказом текста и перечислением фактов, представленных на инфографике. Участник должен сформулировать проблему, проиллюстрировать её яркими примерами из текста и инфографики, располагая их в порядке, соответствующем логике описания проблемы, и представить возможные варианты решения, дальнейшего развития событий, а также выразить своё отношение и рассказать о возможных собственных действиях, которые могут способствовать решению.

Говорение оценивается по десятибалльной шкале. Оценка за говорение суммируется с оценкой за аудирование и, таким образом, выявляются участники, набравшие наибольшее количество баллов и претендующие на статус победителя и призёра.

Победителями могут стать участники, набравшие более половины возможных баллов. Тем не менее, общее количество победителей не должно превышать 8 процентов от общего количества участников третьего этапа. Участники, набравшие меньшее количество баллов, чем победители, могут претендовать на статус призёров. Общее количество победителей и призёров не должно превышать 25 процентов от общего количества участников третьего этапа.

Оценивание говорения:

Высказывание логично, соответствует теме, последовательно и убедительно отражает факты и идеи, представленные в предложенных тексте и инфографике, и содержит минимум языковых ошибок, не свидетельствующих о системном характере (2-3) – 10 баллов

Высказывание логично, соответствует теме, последовательно и убедительно отражает факты и идеи, представленные в предложенных тексте и инфографике,

и содержит некоторое количество языковых ошибок, не свидетельствующих о системном характере (3-5) – 9 баллов.

Высказывание логично, соответствует теме, последовательно и убедительно отражает факты и идеи, представленные в предложенных тексте и инфографике, допускает ряд формулировок общего характера, не связанных с конкретикой предложенного материала, содержит некоторое количество языковых ошибок, в целом не системных или указывающих на определённые тенденции в использовании сложного языкового материала (лексическая сочетаемость, сложные грамматические конструкции, 5-7 ошибок) – 8 баллов.

Высказывание логично, соответствует теме, в целом последовательно и убедительно отражает факты и идеи, представленные в предложенных тексте и инфографике, однако отражает не все релевантные факты, отчего несколько теряет силу убедительности; содержит формулировки общего характера, не связанные с конкретикой предложенного материала, а также языковые ошибки, как случайные, так и системные, на сложном языковом материале и материале, входящем в школьную программу (7-9 ошибок) – 7 баллов.

Высказывание в целом логично и соответствует теме, но не отражает всю релевантную информацию предложенных источников, а также характеризуется достаточно большим количеством ошибок случайного и системного характера (10 и более ошибок) – 6 баллов.

Высказывание в целом логично и раскрывает тему, но содержит значительные пропуски релевантной информации, а также характеризуется достаточно большим количеством ошибок случайного и системного характера (10 и более ошибок) – 5 баллов.

Высказывание строится не вполне логично, частично раскрывает тему, характеризуется неровным темпом, большим количеством языковых ошибок, зачастую системного характера – 4 балла.

Высказывание частично раскрывает тему, в целом обнаруживает трудности построения, указывает на недостаточный словарный запас и пробелы в школьной грамматике, характеризуется неровным темпом – 3 балла.

Участник может сформулировать лишь отдельные мысли по предложенной теме, с языковыми ошибками и зачастую без логики построения отдельных предложений – 2 балла.

Участник делает отдельные попытки сформулировать отдельные мысли по предложенной теме – 1 балл.



Пожалуйста, заполните анкетные данные! Это необходимо для последующей точной идентификации работ.

Фамилия	
Имя	
Отчество	
Населённый пункт проживания	
Ближайший город вуза – организатора Олимпиады	
Школа	
Класс	
Изучаемый иностранный язык	

ЗАДАНИЯ ПЕРВОГО ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ «ПЕРВОДЧЕСКИЙ МАРАФОН»

2019

1. Найдите подходящее слово из нижеприведённого списка. Запишите ответы в виде слов и словосочетаний в правильной форме с соответствующими номерами:

Подход искусства и (1)... к (2)... и научной проблематике (3)... важен, ведь (4)... искусство – это (5)... , на котором общество обсуждает свои (6)... устремления и (7)... Несспособность искусства и массовой культуры (8)... изобразить научные проблемы вызывает (9)... тревогу, учитывая, насколько глубоко и (10)... наука (11)... в современную жизнь. Постоянно воспроизводимые (12)... науки как холодной и чуждой (13)... заставляют воспринимать ее как (14)... и потенциально опасную. Конечно же, подобный подход (15)... любой поиск красоты в науке, так как (16)... пониманию того, насколько тесно наука связана со всем красивым и (17)... в нашем мире.

наука	стереотипы	главнейший
опасение	чудесный	исключать
форум	определенный	проникать
массовая культура	враждебный	мешать
простой человек	популярный	прочно

2. Расположите данные единицы в правильном порядке, чтобы получилось предложение:

1. Власть любит
 2. о выравнивании курса
 3. а отдельных слов опасается:
 4. национальной валюты,
 5. твердит
 6. министр иностранных дел
 7. громкие слова,
 8. министр финансов,
 9. он
 10. избегая слова «девальвация»,
 11. не запачкает своих уст
 12. рассуждает
 13. словом «война»,
 14. о защите национальных интересов

3. Измените порядок структурных частей предложения для корректировки нелогичности и верного акцентирования смысла. При необходимости измените знаки препинания, но не заменяйте слова.

На основании данных о её движении астрономы доказывают существование чёрной дыры

Чёрная дыра, возникшая из звезды: учёным впервые на основании данных о его движении удалось доказать существование такого объекта во Вселенной, как сообщает научный журнал *Nature*.

Чёрная дыра представляет собой обширную двойную систему с нормальной звездой. Объект LB-1, масса которого в семьдесят раз превышает массу Солнца и удалён от нас на 15 000 световых лет, является необычно большим. Чёр-

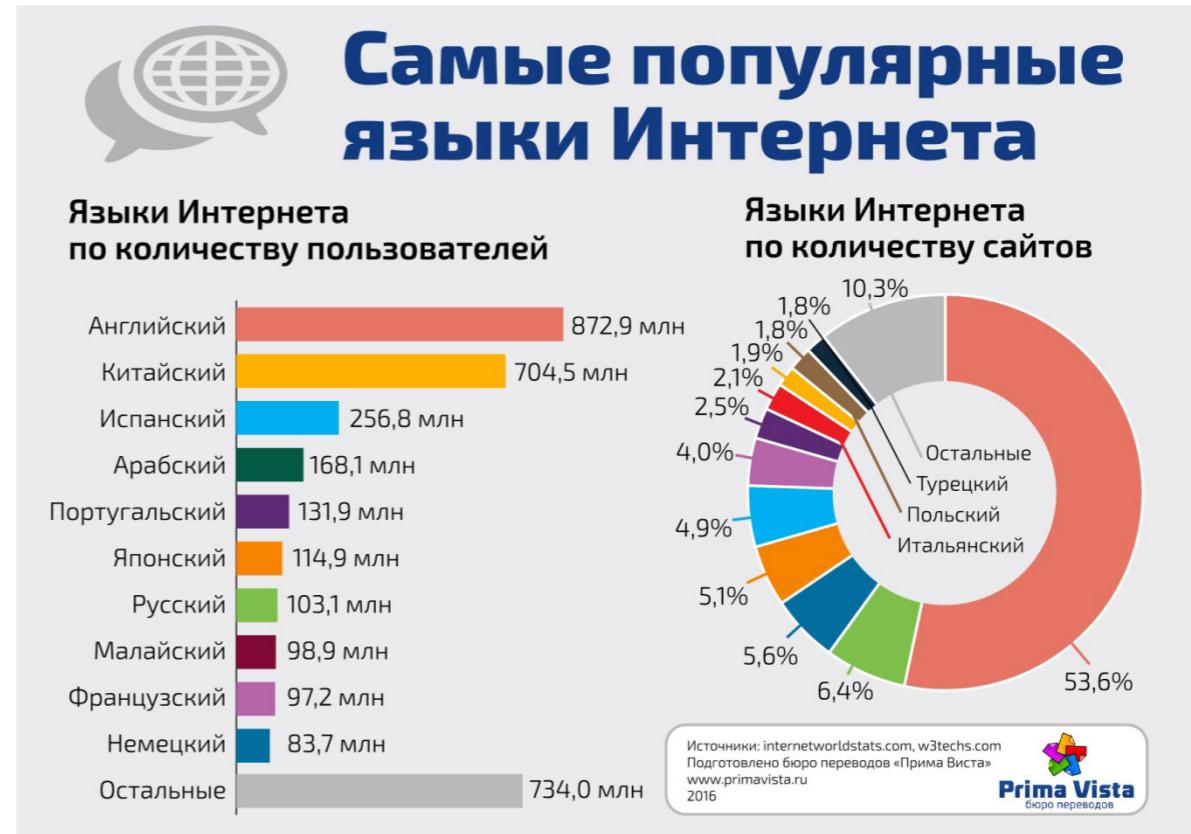


ных дыр с такой огромной массой в нашей галактике согласно теоретическим моделям не должно быть, как пишут авторы исследования.

Все обнаруженные до настоящего времени в нашей галактике – Млечный Путь – чёрные дыры выдавали себя рентгеновским излучением: образуя тесные двойные системы с нормальными звёздами, они забирают у последних материю, и при попадании в чёрную дыру эта материя нагревается и испускает рентгеновские лучи. Два десятка таких объектов вполне соответствуют ожиданиям астрономов с массой, превышающей массу Солнца самое большое в 30 раз. Но собирающие материю чёрные дыры являются исключением – большинство чёрных дыр, которых в галактике Млечный Путь, вероятно, около ста миллионов, находятся, чтобы засасывать материю, слишком далеко от других звёзд и поэтому остаются невидимыми.

Объект LB-1 обнаружен китайскими учёными при помощи телескопа Ламост – самого большого оптического телескопа в Китае с диаметром зеркала 4 метра. С помощью этого специального инструмента учёные наблюдают за невидимыми дырами с 2016-го года, которые притягивают звёзды, приводят их в движение и вследствие эффекта Доплера себя выдают, таким образом. С применением других больших телескопов тщательные дополнительные наблюдения подтверждают необычно большую массу чёрной дыры LB-1.

4. Опишите максимально полно представленную на графике информацию связным текстом. Помните о том, что Ваш текст не должен содержать ошибок, даже если они встречаются в оригинале (так, собственное имя Интернет предпочтительно не склонять и лучше добавлять к нему слово «сеть»).



5. Создайте связный по языковой форме и смыслу текст на основе ключевых слов:

Благотворительность – психологические мотивы – самосовершенствование – альтруизм – бизнес – социальный проект – PR – личный опыт

6. Выразите то же самое как можно более коротко и понятно, производя по возможности минимальное количество замен и не ослабляя убедительности и информативности высказывания:

- Участие всех без исключения граждан в политическом процессе на каждом уровне государственного управления – на местном (муниципальном), на региональном и на федеральном – это, разумеется, одна из главных и важнейших ценностей современного, сложившегося на данный момент, общества.
- В воспитании детей дошкольного, младшего школьного и старшего школьного возраста необходимо ориентироваться на такие нужные и важные для будущей жизни цели как развитие творческого, креативного подхода к деятельности и формирование умения согласовывать свои действия с существующими в окружающей личностью среде нормами и



правилами, а также самостоятельно, обдуманно и осознанно, принимать решения.

3. Никто не может отрицать современные экологические проблемы, представляющие угрозу окружающей среде, – загрязнение воздуха и воды, угрожающее атмосфере и гидросфере Земли, накопление большого количества отходов, которые не подлежат или с большим трудом подлежат утилизации и, не в последнюю очередь, проблемы, связанные с микропластиком.
4. Он стремглав промчался по узкой маленькой улочке, свернул направо в отходящий от неё небольшой переулочек и прижался всем телом к стене, пытаясь спрятаться за немного выходящим за линию фасадов выступом угла дома, чтобы отышаться и наконец перевести дыхание после долгого сумасшедшего быстрого бега.
5. Сколько бы неимоверных, очень больших усилий мы ни прикладывали к решению насущных задач, которые являются настоящими вызовами нашего времени, ничего не сдвигается с мёртвой точки настолько и так быстро, как нам бы этого хотелось в соответствии с нашими ожиданиями, поэтому отсутствие результата в течение короткого периода совсем не говорит о том, что его не будет вообще и всё безрезультатно.

Пожалуйста, заполните анкетные данные! Это необходимо для последующей точной идентификации работ.

Фамилия	
Имя	
Отчество	
Населённый пункт проживания	
Ближайший город вуза – организатора Олимпиады	
Школа	
Класс	
Изучаемый иностранный язык	

7. Find the missing words below (1-20) to fill in the text. Write down the words in the correct order.

Many Swiss (1) ... in having the oldest and best democracy in the world.

(2) ... common views, democracy was not invented by the ancient Greeks. The Greek system was (3) ... a local episode, (4) ... modern democracies are the result of revolutions which have spread gradually across the world.



The first (5) ... of democratization occurred in the 19th century, starting from the United States in 1828 and ending in Italy nearly 100 years later.

The second cycle, which lasted from 1943 to 1962, then included the democratization of (6) ... in Germany, Italy and Japan. The decolonization of Jamaica from British rule (7) ... the end of this phase.

The third stage in 1974 (8) ... countries in south-eastern Europe as well as in Latin America, (9) ... Costa Rica and Uruguay. This phase has not yet ended, say some experts. Others (10) ... it came to an end with the (11) ... of the Soviet Union in 1989, which led into the latest cycle – a cycle that saw democracies spring up in (12) ... Europe and Asia.

Switzerland's (13) ... democratization began during the first wave, both at a local level in (14) ... Ticino, in 1830 and at a national level in 1848. In the early phase of democratization, as there were (15) ... any role models, different systems were tried: it led to proportional representation introduced for elections to the House of Representatives and (16) ... rearranged along the model of the 26 cantons.

Switzerland also developed a (17) ... feature for its democracy in the last few decades of the 19th century, by allowing the possibility to challenge (18) ... decisions (with [referendums](#), introduced in 1874) and to change the Swiss (19)... with people's initiatives.

This made Switzerland a(20) ... in democracy at the time. No other political system has proved to be more successful.

to affect	eastern	pioneer
authoritarian regimes	gradual	to reckon
canton	hardly	to take pride
collapse	to mark	unique
constituencies	merely	wave
constitution	notably	whereas
contrary to	parliamentary	

8. Put the following parts of the sentence in the correct order. You needn't change capital letters and punctuation marks.

- 1 and it's really scandalous for everybody including the western media
- 2 being responsible for the death of about one million people in his war with Iran,
- 3 his invasion of Kuwait,
- 4 his killing of his own people,



5 is that Saddam Hussein himself was the weapon of mass destruction,
 6 it seems many people in the region,
 7 Now,
 8 that we only found out about 300,000 people buried in mass graves after the fall
 of the regime.
 9 what George Bush has missed and

3. Change the order of some phrases in the following text to make it sound logical and avoid inconsistency. You may add some punctuation marks if necessary. Don't change the order of paragraphs.

Criminals have smaller brain size, says study

People may have smaller brains who steal, bully and lie throughout their lives, researchers say. If this was inherited or due to factors such as abuse, low IQ or poor mental health – but it is unclear.

Towards studying human nature the research is regarded to be an important contribution.

Researchers used data between the ages of seven and 26 from 672 people born in 1972-73. They looked at records of the people's antisocial behaviour. At the age of 45, the researchers scanned the people's brains. From being early teenagers eighty of the people had a history of criminal and antisocial behaviour. Researchers found the areas of the brain linked to emotions, motivation and behaviour control were smaller than the long-term criminals had significant structural differences in their brains.

The authors said their findings provided the first robust evidence to suggest offenders had neuropsychological differences – [published in the journal "Lancet Psychiatry"](#).

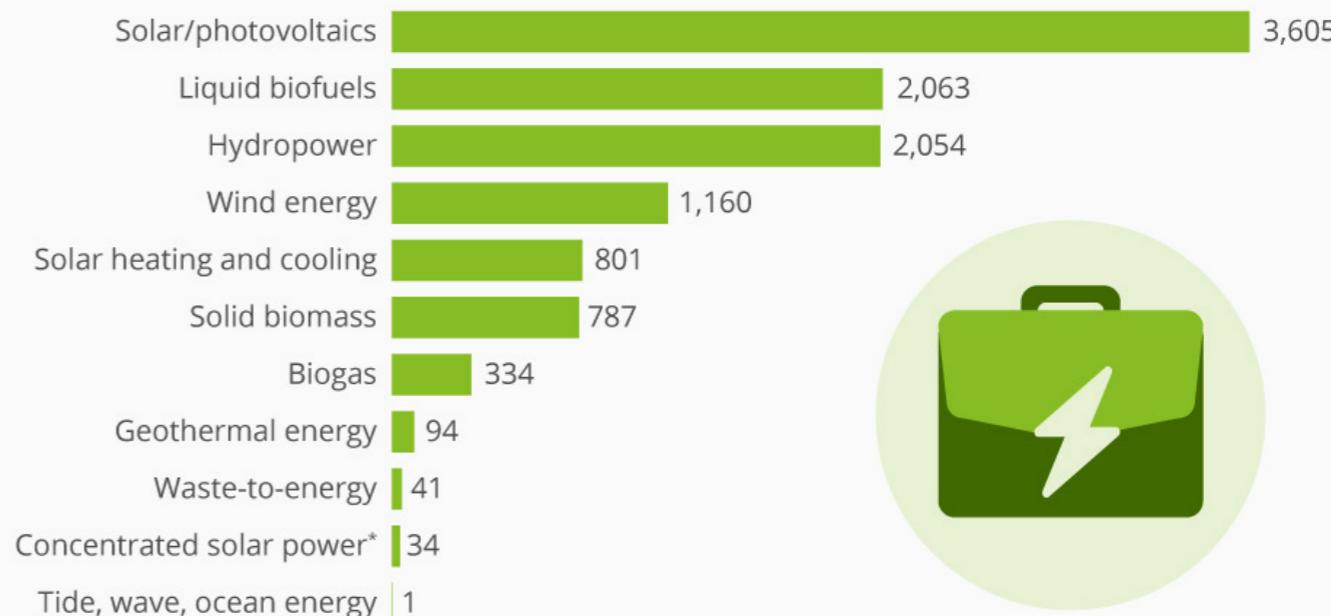
Adolescents, who were at an increased risk of incarceration and poor physical and mental health later in life, showing antisocial behaviour that began in childhood may be dealing with "some level of disability". And they could benefit throughout their lives from more support. There may be differences in their brain structure that make it difficult for them to develop social skills. And it is important this group is not "demonised" but to stop their behaviour becoming entrenched seen as people who "need help and compassion".

4. Provide a detailed description to the following chart. Make use of the phrases to describe a chart and mind the tenses and the structure (introduction, message of the chart, conclusion).

This chart shows the number of employees in the renewable energy sector worldwide in 2018, by branch.

11 Million People Work in Renewable Energy Worldwide

Number of employees in the renewable energy sector, by branch (2018, in thousands)



Total number of employees 10.97 million



* technology working with mirrors and lenses to concentrate solar power from large onto small area
 Source: IRENA Renewable Energy and Jobs Review 2019

statista



5. Make up a text with sufficient and consistent information. INCLUDE in your text the following words and phrases:

- the challenges created by climate change
- climate migration
- vulnerability
- to be exposed
- the most affected countries
- evacuees
- to encourage migration
- a crucial aspect
- to be confronted with smth.
- a much-debated issue



6. Paraphrase the sentences making them more concise while keeping the sense intact.

- 1) The head of the country's Audit Chamber Alexei Kudrin said on Thursday that Russia's economic growth will be around zero in 2020 because the current oil prices are low, and it will cause the budget to lose 3 trillion rubles.
- 2) Russian Internet company Yandex has announced it recommends its employees who can work remotely not to come to the office starting from March 16 because they are concerned their employees may get the coronavirus.
- 3) The Russian leader Vladimir Putin submitted the constitutional reforms which were backed by 160 senators in the upper house Federation Council. Only one senator voted against and three abstained.
- 4) Last February, the European Commission put Romania on notice that they are concerned about illegal logging in the country and called Bucharest to put an end to the trafficking, otherwise they are running the risk to face sanctions against them.
- 5) Wolf populations are said to be on the rise in Germany – in the last year alone, wolf populations soared by as much as 36%. Before that the animals had been at risk of extinction.

Пожалуйста, заполните анкетные данные! Это необходимо для последующей точной идентификации работ.

Фамилия	
Имя	
Отчество	
Населённый пункт проживания	
Ближайший город вуза – организатора Олимпиады	
Школа	
Класс	
Изучаемый иностранный язык	

1. Ergänzen Sie den Lückentext mit den passenden Wörtern aus der Liste unten. Achten Sie auf die korrekte grammatische Form.

1. Im Dezember, Januar und Februar macht unser Körper eine Art (1) _____: Wenn die Tage kurz und die Nächte lang sind, bildet unser Körper viel von einem bestimmten Stoff, dem (2) _____ Melatonin. Aus diesem Grund ist der Speicher des (3) _____, Serotonin, im Frühling ziemlich leer. Deswegen muss sich unser Körper jetzt umstellen, um (4) _____ Schlafhormone und dafür wieder (5) _____ Wachmacher zu produzieren. Doch das funktioniert nicht auf (6) _____. Stattdessen findet in unserem Körper ein (7) _____ der Hormone statt. Bis die Umstellung nach ungefähr 2-3 Wochen klappt, strengt dieses (8) _____ den Körper an. Außerdem wechselt sich (9) _____ auch das Wetter im Frühling: Mal gibt es Regen und es ist kalt, mal ist es sonnig und warm. Auch das ist ziemlich (10) _____.

Aber man kann dem Körper auf die Sprünge helfen, wenn man oft draußen an der frischen Luft ist, sich viel bewegt und (11) _____ tankt. So unterstützt man seinen Körper bei der Produktion des Wachmacherstoffs. Außerdem ist es wichtig, sich gesund zu ernähren – viel Obst und Gemüse zu essen, die Energie und (12) _____ bringen.

2. Chaos

Kampf	Schlafhormon	anstrengend
Winterschlaf	Vitamine	weniger
Sonnenlicht	Knopfdruck	mehr
Wachmacherstoffs	ständig	



2. Bringen Sie die Satzteile in die richtige Reihenfolge.

1. verlagert sich
2. sind
3. kräftig regnen
4. Westen und Nordwesten
5. am Donnerstag
6. im Tagesverlauf
7. eine Kaltfront
8. auch einzelne Sturmböen
9. dabei kann es
10. her
11. von
12. und
13. gut
14. ostwärts,
15. möglich

3. Ändern Sie die Satzgliedstellung / Satzgliederung im Text, sodass Sie die unlogischen Zusammenhänge korrigieren können. Sie dürfen die Zeichensetzung ändern, aber keine einzelnen Wörter ersetzen.

Warum feiern wir? – Fasching, Fastnacht, Karneval

Viele Menschen in Deutschland und in der Welt feiern Karneval. Sie verkleiden sich und sind lustig. Aber was und warum feiert man?

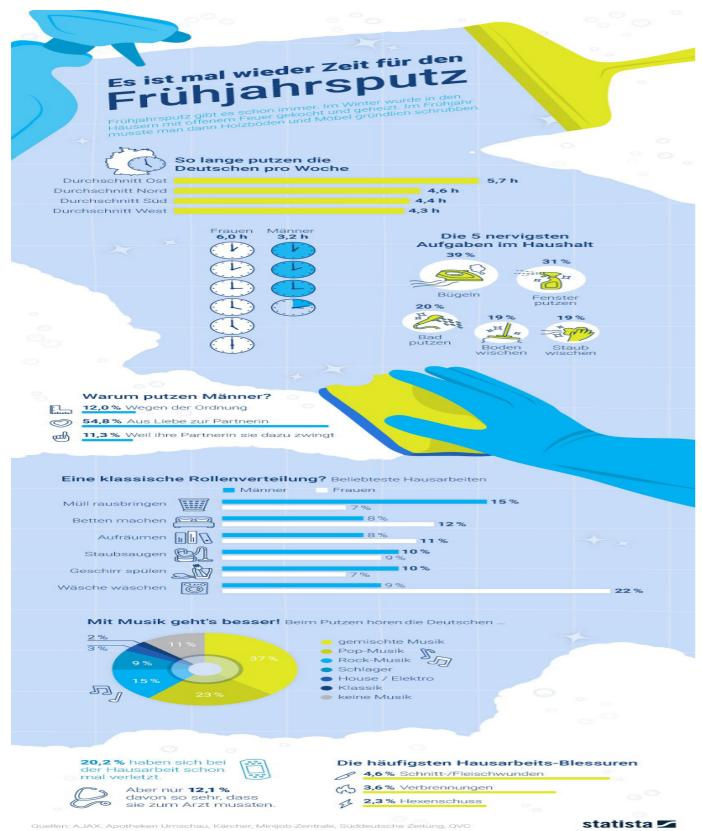
Sich zum Winterende zu verkleiden, gibt es den Brauch schon seit sehr langer Zeit. Damals setzten sich die Menschen Kobold- oder Geistermasken auf: Den Winter vertreiben wollten sie so. Zum Feiern war das Winterende auch Anlass: Die Tage wurden wieder länger, die Bauern konnten wieder Getreide und Gemüse bald anbauen und mussten mehr vor Kälte und Hunger keine so große Angst haben.

Im Mittelalter und zwar vor der Fastenzeit wurde diese Tradition von der christlichen Kirche übernommen. Ein christlicher Brauch ist Fasten, bei dem die Gläubigen vierzig Tage vor Ostern viel betten, wenig essen und keinen Alkohol trinken. Aber richtig wollten sich die Menschen davor vollfuttern und feiern können.

Davon kommt der Begriff „Fastnacht“: Er beschreibt die Nacht, nach der die Zeit des Fastens losgeht. Die andere Bezeichnung „Karneval“ geht auf die Fastenzeit zurück, die in anderen Regionen verwendet wird. Aus den Wörtern „carne“ und „vale“ besteht der Begriff – übersetzt: „Fleisch, lebe wohl!“, denn nicht erlaubt war das Fleischessen in der Fastenzeit. Und vor allem von „Fasching“ spricht man in Bayern und Österreich. Das Wort kommt vom „Vaschang“ und bedeutet „Fastenschank“, also vor der Fastenzeit der letzte Ausschank alkoholischer Getränke.



4. Beschreiben Sie die Infografik. Verfassen Sie einen zusammenhängenden Text, in dem möglichst viele Informationen aus der Infografik vorkommen.



5. Gebrauchen Sie die Schlüsselwörter in einem zusammenhängenden Text.

- der Deutschunterricht
- das Sprachniveau
- das Onlinewörterbuch
- die Sprachlern-App
- die Sprachlernplattform
- das Sprachtandem
- das Hör- und Leseverstehen
- kostenlos
- profitieren
- trainieren



6. Komprimieren Sie die Sätze unten. Weniger relevante Informationen dürfen Sie auslassen.

- A. Angesichts der raschen Verbreitung von COVID-19 in Europa in den vergangenen Tagen sowie seiner Ausbreitung auf etwa 114 Länder hat der Generaldirektor der Weltgesundheitsorganisation, Tedros Adhanom, am Mittwoch, dem 11. März 2020, auf der WHO-Pressekonferenz in Genf das neuartige Virus zur Pandemie erklärt.
- B. Nach der Absage des 89. Internationalen Automobil-Salons Genf, des größten Branchentreffens Europas, das in der Vergangenheit während der Publikumstage 600.000 Besucher hatte, wegen der Coronavirus-Epidemie verlegten die Autohersteller die Vorstellung ihrer Weltpremieren kurzerhand ins Internet.
- C. Als Reaktion auf die Covid-19-Erkrankung eines Spielers, Rudy Gobert von den Utah Jazz, eines gebürtigen Franzosen, wurde in den USA mitten in der NBA-Saison eine Pause eingelegt, was Fans, Trainer und Spieler heftig schockierte.
- D. Wegen der Ansteckungsgefahr werden in China, dem Ursprungsland des neuartigen Coronavirus, und in Hongkong bis Ende März mehr als 20.000 Musikveranstaltungen nicht oder erst später stattfinden, wobei sich in den ersten drei Monaten des Jahres der Schaden nach chinesischen Angaben auf umgerechnet 253 Millionen Euro beziffert.
- E. Während mit der Ausbreitung des Coronavirus in Deutschland Kinos, Konzertsäle und Discos leer bleiben, steigen nach Angaben von TV-Forschern die Einschaltquoten im deutschen Fernsehen, insbesondere bei Privatsendern mit starken Unterhaltungssendungen sowie Sendern mit gelernt hoher Nachrichtenkompetenz, die Informations-, Nachrichtensendungen und Talkshows ausstrahlen, z.B. ARD und ZDF, Welt und n-tv.

**ЗАДАНИЯ ВТОРОГО ОТБОРОЧНОГО ЭТАПА ОЛИМПИАДЫ ШКОЛЬНИКОВ
«ПЕРЕВОДЧЕСКИЙ МАРАФОН»**

Пожалуйста, заполните анкетные данные! Это необходимо для последующей точной идентификации работ.

Фамилия	
Имя	
Отчество	
Населённый пункт проживания	
Ближайший город вуза – организатора Олимпиады	
Школа	
Класс	

1. Dans le texte suivant, des mots ont été supprimés et remplacés par des numéros. Indiquez pour chacun quel est le mot qui convient en notant sur la feuille de réponse, pour chaque numéro, la lettre qui correspond au bon mot. Les questions portent sur le sens, la logique, le registre ou l'usage.

TEXTE

La réapparition ----1----- de la coqueluche

Royaume-Uni, Etats-Unis, Pays-Bas, plusieurs pays développés font face à de brutales poussées épidémiques.

La coqueluche est responsable de 300 000 morts chaque année dans les pays en développement, faute de vaccination suffisante. — 2 ---, la maladie semble également reprendre une certaine vigueur dans les pays développés.

— 3 —, les Etats-Unis sont confrontés à ce qui pourrait bien être leur plus importante épidémie de coqueluche depuis cinquante ans. D'où cette — 4 —, relayé(e) par l'édition en ligne de l'une des plus prestigieuses revues médicales internationales, le New England Journal of Medicine, le 15 août dernier. Le spécialiste américain de la maladie se demande même si cette — 5 — ne viendrait pas d'une baisse d'efficacité du vaccin utilisé : « Les épidémies majeures en 2005, en 2010 et en 2012 invitent à — 6 — des échecs du vaccin diphtérie, tétonos et coqueluche acellulaire », écrit-il.

L'épidémie reste cependant bien au-dessous de celles de l'époque prévaccinale, qui voyaient survenir plus de 270 000 infections et 10 000 morts environ chaque



année, aux Etats-Unis. Il n'empêche que certains voyants sont passés à l'orange outre- Atlantique : le nombre d'infections ne cesse de croître et les décès se multiplient. La coqueluche regagne lentement du – 7 – : depuis le plancher de 1000 cas qui avait été observé en 1973, on est passé à 11 000 cas en 2003, et déjà à 21 000 depuis le début de cette année. Et, surtout, une épidémie sans précédent a, il y a deux ans, entraîné la mort de dix nourrissons en Californie. L'efficacité vaccinale était là encore mise en cause.

En Grande-Bretagne aussi, on s'inquiète. Les autorités recensent 2466 cas depuis le début de l'année, contre 311 à la même époque l'année dernière. Cinq bébés sont déjà morts cette année et les parents de l'un d'entre eux, qui avait contracté l'infection à l'âge de 1 mois avant de décéder après deux semaines en réanimation, ont lancé un appel aux adultes pour qu'ils se fassent vacciner.

1)	2)	3)	4)
A) insidieuse	A) Cependant	A) Toutefois	A) le cafard
B) indicible	B) En fait	B) Bref	B) la déprime
C) indispensable	C) En effet	C) Donc	C) le souci
D) indiscernable	D) Par conséquent	D) Ainsi	D) l'inquiétude
5)	6)	7)	
A) urgence	A) se tourmenter	A) chemin	
B) nouveauté	B) se préoccuper	B) pays	
C) réminiscence	C)s'anguasser	C) terrain	
D) résurgence	D) se lamenter	D) champ	

2. Puzzle verbal. Rétablissez l'ordre logique des fragments. La ponctuation ainsi que la distribution des majuscules et des minuscules sont conformes à l'original :

- a. Jean-Pierre Barillet
- b. et de plantes grimpantes.
- c. voit le jour le 7 juin 1824 près de Tours,
- d. à Saint-Antoine-du Rocher,
- e. où la terre est fertile, le climat doux, et la moindre mesure couverte de roses
- f. village de ce «jardin de la France»

3. Parmi les paragraphes numérotés 1 à 4, repérez celui dont le sens correspond le plus à celui du texte de référence (en caractères gras).

Les comportements d'agression se manifestent à tous les niveaux de pratique. En fait, dans la plupart des sports collectifs, une utilisation efficace de la violence serait nécessaire pour atteindre l'objectif, c'est-à-dire remporter la victoire. Ainsi, de nombreux travaux ont établi que les équipes qui utilisent le plus de comportements d'agression sont celles qui obtiennent le plus de succès, et que les équipes évoluant à un haut niveau se montrent plus agressives que celles évoluant à des niveaux de pratique inférieurs. L'arbitre est lui-même un autre acteur important du jeu et de la violence réelle ou perçue. En effet, les comportements violents dans le sport ne sont pas sanctionnés de façon systématique.

1 - Tout se passe comme si l'application de la règle de la violence était assujettie à une certaine marge de tolérance, chez les joueurs et les entraîneurs, mais également chez les arbitres et les instances dirigeantes.

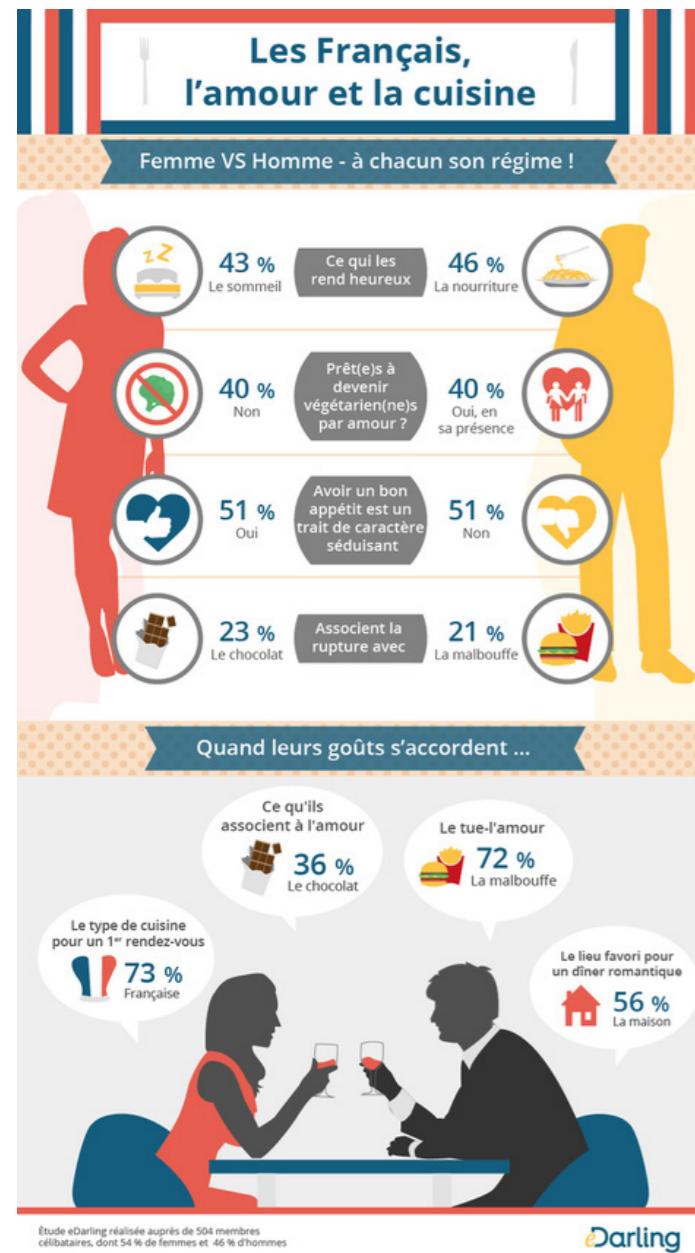
2 - Les équipes les plus violentes sont aussi celles qui gagnent plus souvent. Une attitude agressive peut se révéler indispensable pour gagner et n'est donc pas toujours pénalisée par les arbitres.

3 - La forme valorisée par les arbitres est la violence stratégique qui profite à l'équipe.

4 - Les instances dirigeantes encouragent les actions violentes des jeunes sportifs quand elles permettent à l'équipe de gagner.



4. Rédigez un texte cohérent pour décrypter l'information présentée sur l'infographie :



5. Rédigez un texte cohérent avec les mots et les expressions donnés :

Vacances ; une tendance ; écologique ; émissions CO2 ; réduire les trajets ; travailler pour la nature ; minimiser l'impact ; l'environnement ; destination.

6. Rendez plus concise chacune des phrases suivantes tout en gardant le sens :

- Un journaliste a annoncé, sans que ce soit encore officiel, que le gouvernement allait démissionner avant qu'aient lieu les prochaines élections.
- Le ministre des Finances s'oppose à ce que des crédits soient débloqués pour les transports, et il est vraisemblable qu'il obtiendra gain de cause.
- Nous voyons bien que leurs caractères ne peuvent pas s'accorder, et nous nous demandons s'ils réussiront à vivre ensemble longtemps.
- Pour commémorer le souvenir de ce grand médecin, nous organiserons une conférence à l'issue de laquelle sera servie aux invités un repas.
- Environ cinq cents étudiants et lycéens ont participé, vendredi 15 février, sous le soleil parisien, à un rassemblement devant le ministère de la transition.

**Task 3**

Speak of the problem using the ideas, the facts of the text and the chart.
What is your opinion about it?

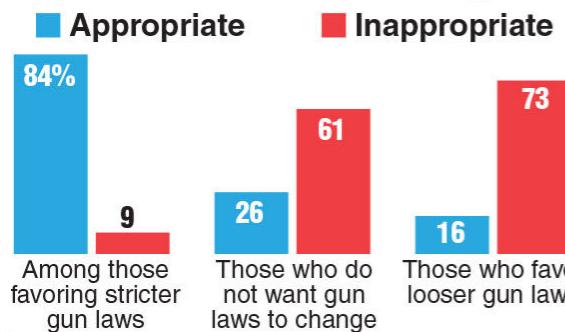
Gun policy is among the most controversial topics in the United States. Acts of gun violence, particularly mass shootings of unarmed innocents, shake us to our core. What can or should we do about it?

To many, the answer is to enact more restrictions on legal access to firearms. Advocates on this side of the debate propose measures such as stricter eligibility requirements for age and mental health, more thorough background checks, longer waiting periods, fewer authorized sellers, strict liability for gun manufacturers, and/or bans on various firearms and firearm accessories.

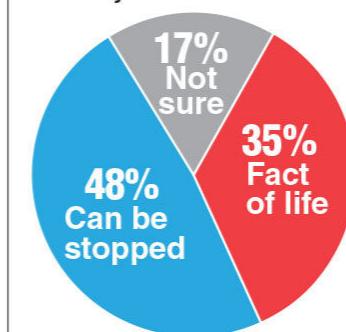
Others, mindful of government's failure to protect people, especially in "gun-free" zones and cities, are skeptical that tighter restrictions will improve public safety. They believe that reducing legal access to guns for law-abiding adults weakens the ability of people to both protect themselves from crime and defend their rights from growing encroachment by any government emboldened to abuse its authority.

Guns in America

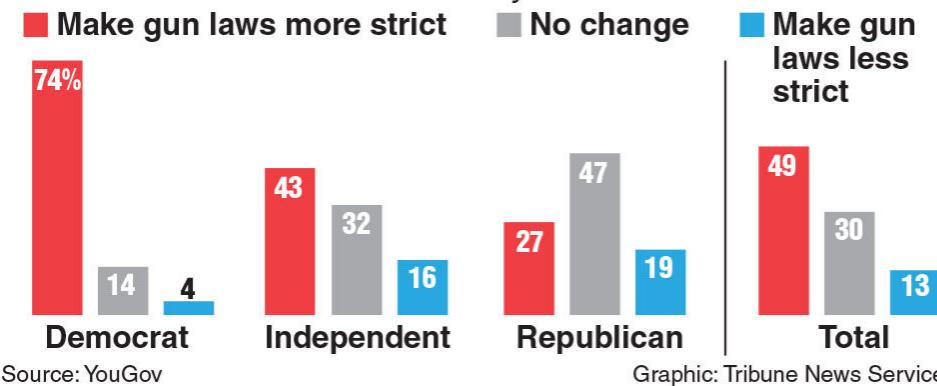
Do you think it is appropriate or inappropriate to discuss stricter gun laws in the wake of mass shootings?



Do you think mass shootings are something that can be stopped or just a fact of life?



In general do you feel the laws covering the sale of handguns should be made more strict than they are now?

**Listening 1**

1. You are going to listen to an interview about an old man who had an encounter with the aliens. Choose the right answer: a, b or c.

1. Why was Mr Blackburn outside so late?

- | | | |
|--------------------------------|---|--------------------------------|
| a. He was looking for his dog. | b. He felt excited and wanted to calm down. | c. This was his usual routine. |
|--------------------------------|---|--------------------------------|

2. How is Mr Blackburn sure he didn't see a plane?

- | | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|
| a. It had silver flashing lights. | b. It was flying close to the ground. | c. It flew in like a ghost. |
|-----------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|

3. What was strange about how the spaceship landed?

- | | | |
|----------------------|--|----------------------------|
| a. It made no noise. | b. It landed very close to Mr Blackburn. | c. It landed in the canal. |
|----------------------|--|----------------------------|

4. How did Mr Blackburn know the two figures weren't human?

- | | | |
|-----------------------|---------------------------|------------------------------------|
| a. They had no faces. | b. They walked strangely. | c. They had gold-coloured clothes. |
|-----------------------|---------------------------|------------------------------------|

5. Why shouldn't we trust Mr Blackburn when he describes their language?

- | | | |
|--|--|-----------------------------------|
| a. He was too frightened to notice anything. | b. He doesn't know any languages well. | c. He was more worried about Rex. |
|--|--|-----------------------------------|

6. What was the purpose of the alien's question?

- | | | |
|-------------------------------------|--|---------------------|
| a. To make Mr Blackburn frightened? | b. To show that they understood English. | c. It is not clear. |
|-------------------------------------|--|---------------------|

7. How does Mr Blackburn feel about what happened to Rex?

- | | | |
|-------------|----------|------------|
| a. confused | b. angry | c. worried |
|-------------|----------|------------|

**Listening 2**

You are going to listen to the text about climate change.

Listen and fill in the gaps:

Rising sea levels could see the demise of (1) _____ of the world's beaches by the end of this century. Climate scientists predict that (2) _____ of sandy beaches along the world's coastlines could (3) _____ over the next (4) _____ if climate change continues on its current path. The scientists are from the European Commission's (5) _____. They warned that the shorelines of many (6) _____ areas and tourist (7) _____ are threatened by (8) _____ from climate change and surging sea levels. Areas (9) _____ of disappearing forever include well-known, popular beaches in (10) _____'s Surfers' Paradise, the islands of (11) _____, Brazil's Copacabana (12) _____, and the Costa del Sol in (13) _____.

The scientists reported that countries like The (14) _____ and Guinea-Bissau in (15) _____ are predicted (16) _____ of their beaches. The country to be (17) _____ affected is (18) _____, where (19) _____ km of coastline could (20) _____ underwater forever. The researchers wrote that: "A substantial proportion of the world's (21) _____ is already eroding, a situation that could be exacerbated by climate change. This...could result in the (22) _____ of the world's sandy beaches (23) _____ of the century." Research co-(24) _____ Dr Michalis Voudoukas said there were two important ways we could (25) _____ and save the beaches. He said we had to, "(26) _____ and manage our coastline in a more (27) _____ way".

Listening 1

1. You are going to listen to an interview about an old man who had an encounter with the aliens. Choose the right answer: a, b or c.

1. Why was Mr Blackburn outside so late?

- | | | |
|--------------------------------|---|--------------------------------|
| a. He was looking for his dog. | b. He felt excited and wanted to calm down. | c. This was his usual routine. |
|--------------------------------|---|--------------------------------|

2. How is Mr Blackburn sure he didn't see a plane?

- | | | |
|-----------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|
| a. It had silver flashing lights. | b. It was flying close to the ground. | c. It flew in like a ghost. |
|-----------------------------------|---------------------------------------|-----------------------------|

3. What was strange about how the spaceship landed?

- | | | |
|----------------------|--|----------------------------|
| a. It made no noise. | b. It landed very close to Mr Blackburn. | c. It landed in the canal. |
|----------------------|--|----------------------------|

4. How did Mr Blackburn know the two figures weren't human?

- | | | |
|-----------------------|---------------------------|------------------------------------|
| a. They had no faces. | b. They walked strangely. | c. They had gold-coloured clothes. |
|-----------------------|---------------------------|------------------------------------|

5. Why shouldn't we trust Mr Blackburn when he describes their language?

- | | | |
|--|--|-----------------------------------|
| a. He was too frightened to notice anything. | b. He doesn't know any languages well. | c. He was more worried about Rex. |
|--|--|-----------------------------------|

6. What was the purpose of the alien's question?

- | | | |
|-------------------------------------|--|---------------------|
| a. To make Mr Blackburn frightened? | b. To show that they understood English. | c. It is not clear. |
|-------------------------------------|--|---------------------|

7. How does Mr Blackburn feel about what happened to Rex?

- | | | |
|-------------|----------|------------|
| a. confused | b. angry | c. worried |
|-------------|----------|------------|

Keys:

- | | |
|------|------|
| 1) c | 5) b |
| 2) b | 6) c |
| 3) a | 7) a |
| 4) b | |



Listening 2

You are going to listen to the text about climate change.

Listen and fill in the gaps:

Rising sea levels could see the demise of (1) half of the world's beaches by the end of this century. Climate scientists predict that (2) 50 per cent of sandy beaches along the world's coastlines could (3) vanish over the next (4) eight decades if climate change continues on its current path. The scientists are from the European Commission's (5) Joint Research Centre. They warned that the shorelines of many (6) highly-populated areas and tourist (7) hot-spots are threatened by (8) erosion from climate change and surging sea levels. Areas (9) at risk of disappearing forever include well-known, popular beaches in (10) Australia's Surfers' Paradise, the islands of (11) Hawaii, Brazil's Copacabana (12) Beach, and the Costa del Sol in (13) Spain.

The scientists reported that countries like The (14) Gambia and Guinea-Bissau in (15) Africa are predicted (16) to lose over 60% of their beaches. The country to be (17) worst affected is (18) Australia, where (19) 12,000km of coastline could (20) end up underwater forever. The researchers wrote that: "A substantial proportion of the world's (21) sandy coastline is already eroding, a situation that could be exacerbated by climate change. This...could result in the (22) near extinction of the world's sandy beaches (23) by the end of the century." Research co-(24) author Dr Michalis Voudoukas said there were two important ways we could (25) reduce this trend and save the beaches. He said we had to, "(26) reduce emissions and manage our coastline in a more (27) sustainable way".

Критерии оценивания говорения и определения победителей и призёров на третьем (очном) этапе Олимпиады школьников

«Переводческий марафон»

К выполнению задания по говорению допускаются участники, набравшие достаточное количество баллов при выполнении предыдущего задания – теста на аудирование. Из числа участников для выполнения задания на говорение по возможности отбирается приблизительно половина. Задание на аудирование выполняется в форме теста, предполагающего множественный выбор правильного варианта и/или заполнение пропусков в тексте на бланке. Участники получают два текста и выполняют тест по каждому из них на основании двух прослушиваний каждого текста. Допускается выполнение заданий теста во время прослушивания. После прослушивания каждого текста даётся время (2 минуты) на завершение выполнения теста по нему.

Задание по говорению предполагает монологическое высказывание по актуальной проблеме на основании текста и инфографики. Высказывание не должно быть пересказом текста и перечислением фактов, представленных на инфографике. Участник должен сформулировать проблему, проиллюстрировать её яркими примерами из текста и инфографики, располагая их в порядке, соответствующем логике описания проблемы, и представить возможные варианты решения, дальнейшего развития событий, а также выразить своё отношение и рассказать о возможных собственных действиях, которые могут способствовать решению.

Говорение оценивается по десятибалльной шкале. Оценка за говорение суммируется с оценкой за аудирование и, таким образом, выявляются участники, набравшие наибольшее количество баллов и претендующие на статус победителя и призёра.

Победителями могут стать участники, набравшие более половины возможных баллов. Тем не менее, общее количество победителей не должно превышать 8 процентов от общего количества участников третьего этапа. Участники, набравшие меньшее количество баллов, чем победители, могут претендовать на статус призёров. Общее количество победителей и призёров не должно превышать 25 процентов от общего количества участников третьего этапа.

Оценивание говорения:

Высказывание логично, соответствует теме, последовательно и убедительно отражает факты и идеи, представленные в предложенных тексте и инфографике, и содержит минимум языковых ошибок, не свидетельствующих о системном характере (2-3) – 10 баллов

Высказывание логично, соответствует теме, последовательно и убедительно отражает факты и идеи, представленные в предложенных тексте и инфографике,



и содержит некоторое количество языковых ошибок, не свидетельствующих о системном характере (3-5) – 9 баллов.

Высказывание логично, соответствует теме, последовательно и убедительно отражает факты и идеи, представленные в предложенных тексте и инфографике, допускает ряд формулировок общего характера, не связанных с конкретикой предложенного материала, содержит некоторое количество языковых ошибок, в целом не системных или указывающих на определённые тенденции в использовании сложного языкового материала (лексическая сочетаемость, сложные грамматические конструкции, 5-7 ошибок) – 8 баллов.

Высказывание логично, соответствует теме, в целом последовательно и убедительно отражает факты и идеи, представленные в предложенных тексте и инфографике, однако отражает не все релевантные факты, отчего несколько теряет силу убедительности; содержит формулировки общего характера, не связанные с конкретикой предложенного материала, а также языковые ошибки, как случайные, так и системные, на сложном языковом материале и материале, входящем в школьную программу (7-9 ошибок) – 7 баллов.

Высказывание в целом логично и соответствует теме, но не отражает всю релевантную информацию предложенных источников, а также характеризуется достаточно большим количеством ошибок случайного и системного характера (10 и более ошибок) – 6 баллов.

Высказывание в целом логично и раскрывает тему, но содержит значительные пропуски релевантной информации, а также характеризуется достаточно большим количеством ошибок случайного и системного характера (10 и более ошибок) – 5 баллов.

Высказывание строится не вполне логично, частично раскрывает тему, характеризуется неровным темпом, большим количеством языковых ошибок, зачастую системного характера – 4 балла.

Высказывание частично раскрывает тему, в целом обнаруживает трудности построения, указывает на недостаточный словарный запас и пробелы в школьной грамматике, характеризуется неровным темпом – 3 балла.

Участник может сформулировать лишь отдельные мысли по предложенной теме, с языковыми ошибками и зачастую без логики построения отдельных предложений – 2 балла.

Участник делает отдельные попытки сформулировать отдельные мысли по предложенной теме – 1 балл.



Sprechen Sie zum Problem, indem Sie den Text und die Infographik nutzen! Bringen Sie auch Ihr Verhalten zum Ausdruck!

Was ist ein Smart Home? Alles, was Du über Geräte und Systeme wissen musst!

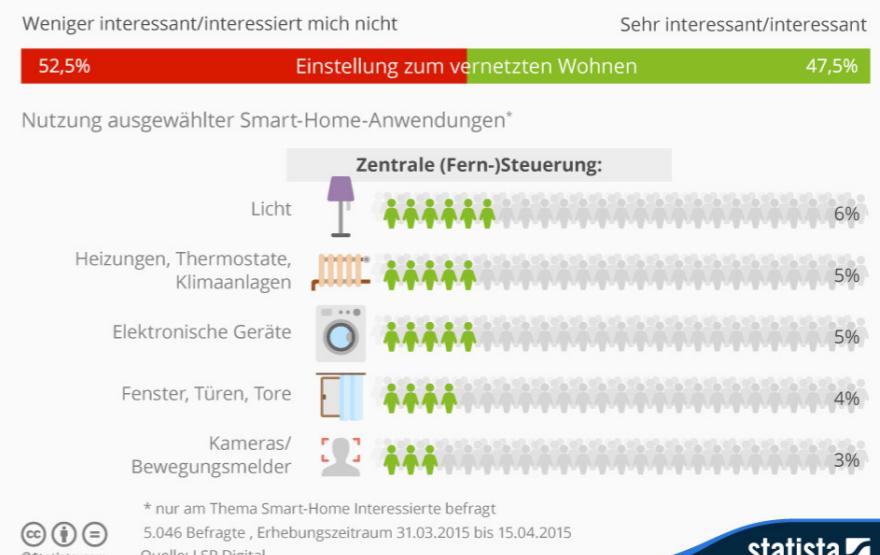
Ein Smart Home erleichtert Dir den Alltag. Dazu arbeiten vernetzte Geräte in Deinem Haus und Deinem Garten Hand in Hand. Doch wie genau funktioniert ein Smart Home? Wir geben Dir einen Überblick über die wichtigsten Bestandteile, technische Details und Geräte.

Ein Smart Home ist ein Haushalt, in dem Geräte untereinander kommunizieren, agieren und zentral gesteuert werden. Die vernetzten Geräte übernehmen so automatisch Arbeiten und Aufgaben in Deinem Zuhause. Dabei ist es egal, ob Du in einem Haus oder einer Wohnung lebst. Für jede Wohnform gibt es Smart-Home-Produkte, die zu Deinem Alltag passen.

Die Kommunikation zwischen den einzelnen Smart-Home-Komponenten ist zunehmend drahtlos. Die Datenübertragung erfolgt dabei üblicherweise entweder per Funk, WLAN oder Bluetooth. In Neubauten kommen zum Teil auch kabelgebundene Lösungen zum Einsatz. Der Grund: Arbeiten immer mehr Geräte in einem Netzwerk, ist dieses schnell überlastet. Kabelgebundene Systeme gelten zudem als unanfälliger. Ihre Installation ist jedoch viel aufwendiger.

Die Möglichkeiten eines Smart Homes sind mittlerweile fast unbegrenzt. Eine intelligente Hausautomation erleichtert Dir den Alltag und erhöht gleichzeitig Deine Sicherheit und Deinen Komfort. Zudem hilft Dir Dein Smart Home, Strom zu sparen und damit die Umwelt zu schonen.

Deutsche beim Thema Smart-Home noch zurückhaltend





Hörverstehen

Aufgabe 1

1. In einem Interview erzählt Angelika Rosenbaum über ihre Reisen. Sie hören das Gespräch einmal. Was ist richtig: a, b oder c?

1. Angelikas Familie ...		
A. besteht aus fünf Personen, Angelika ist das älteste Kind.	B. besteht aus fünf Personen, Angelika ist das jüngste Kind in der Familie.	C. besteht aus vier Personen, Angelika hat eine ältere Schwester.
2. Ihr Studium ...		
A. brach Angelika ab, weil sie verstanden hatte, dass sie Lehrerin nicht werden wollte.	B. schloss Angelika mit dem Staatsexamen erfolgreich ab und arbeitete zwei Jahre als Lehrerin.	C. schloss Angelika nicht ab, weil sie das „normale“, streng geregelte Leben langweilig fand.
3. Während ihrer Reisen durch Europa ...		
A. verdiente Angelika Geld mit Gelegenheitsjobs.	B. jobbte Angelika nicht, denn sie hatte für ihre Reisen genug Geld gespart.	C. fehlte Angelika immer das Geld, denn sie keinen Job finden konnte.
4. Angelika machte eine Ausbildung als Köchin, denn ...		
A. das ist ein gut bezahlter Job und sie brauchte Geld.	B. diesen Beruf konnte sie mit ihren Reisen gut vereinbaren.	C. sie wollte finanziell unabhängig werden.
5. Angelikas „Busrestaurant“ war ...		
A. ein Lieferservice, der mit Kleinbussen Snacks für ein Filmstudio lieferte.	B. ein Bus mit einer eingebauten Küche, der im Auftrag von einem Filmstudio die Verpflegung bei Außenaufnahmen organisierte.	C. die Mensa in einem Filmstudio, wo Angelika kochte.
6. In der Karibik...		
A. lernte Angelika segeln.	B. machte Angelika eine Kreuzfahrt mit einem Segelboot.	C. kaufte Angelika und ihre Freunde ein Segelboot und boten Kreuzfahrten für Touristen an.
7. Angelika braucht, ...		
A. nach vier oder fünf Jahren umzuziehen und einen neuen Ort zu erkunden.	B. Geld zu sparen, um ihre nächste Reise nach Europa finanzieren zu können.	C. ihre nächste Reise genau zu planen, denn sie weiß noch nicht, wo in Europa sie als Nächstes wohnen will.

2. Sie hören einen kurzen Text über Plauderkassen in Supermärkten. Ergänzen Sie die Lücken. Sie hören den Text zweimal:

<https://www.deutsch-to-go.de/plauderkasse-im-supermarkt/>

Plauderkasse im Supermarkt

Supermärkte sind reine Selbstbedienungsläden. Einige Länder haben inzwischen sogar auch auf ¹⁾ _____ umgestellt. Das heißt, der Kunde ²⁾ _____ seine Einkäufe an einer Kasse selbst _____ und bezahlt anschließend ³⁾ _____. Alles ⁴⁾ _____ und höchst effektiv. Eine ⁵⁾ _____ Supermarktkette geht nun einen ganz anderen Weg: Sie hat eine sogenannte „Plauderkasse“ eingeführt. Wer sich hier anstellt, hat es nicht ⁶⁾ _____ und kann sicher sein, dass sich die Person an der Kasse ebenfalls Zeit nimmt. Hier geht es nicht um ⁷⁾ _____, sondern darum, ein bisschen miteinander zu plaudern. So wie früher in ⁸⁾ _____, kleinen Lebensmittelgeschäften, in denen nur ⁹⁾ _____ Person arbeitete.

Diese Plauderkasse war ursprünglich für ¹⁰⁾ _____ gedacht. Man wollte ihnen einen ¹¹⁾ _____ Einkauf ermöglichen und ihnen gleichzeitig die ¹²⁾ _____ geben, ein kurzes Schwätzchen zu halten. Es hat sich jedoch gezeigt, dass in unserer ¹³⁾ _____ Zeit anscheinend nicht nur ältere Menschen ¹⁴⁾ _____ haben. Die Plauderkasse kommt so gut an, dass die Kette weitere Plauderkassen in ¹⁵⁾ _____ plant.

- 1B, 2C, 3A, 4B, 5B, 6C, 7A.

2. Plauderkasse im Supermarkt

Supermärkte sind reine Selbstbedienungsläden. Einige Länder haben inzwischen sogar auch auf ¹⁾ Selbstbedienungskassen umgestellt. Das heißt, der Kunde ²⁾ scannt seine Einkäufe an einer Kasse selbst ein und bezahlt anschließend ³⁾ bar-geldlos. Alles ⁴⁾ anonym und höchst effektiv. Eine ⁵⁾ niederländische Supermarktkette geht nun einen ganz anderen Weg: Sie hat eine sogenannte „Plauderkasse“ eingeführt. Wer sich hier anstellt, hat es nicht ⁶⁾ eilig und kann sicher sein, dass sich die Person an der Kasse ebenfalls Zeit nimmt. Hier geht es nicht um ⁷⁾ Tempo, sondern darum, ein bisschen miteinander zu plaudern. So wie früher in ⁸⁾ Tante-Emma-Läden, kleinen Lebensmittelgeschäften, in denen nur ⁹⁾ eine Person arbeitete.

Diese Plauderkasse war ursprünglich für ¹⁰⁾ Senioren gedacht. Man wollte ihnen einen ¹¹⁾ stressfreien Einkauf ermöglichen und ihnen gleichzeitig die ¹²⁾ Gelegenheit geben, ein kurzes Schwätzchen zu halten. Es hat sich jedoch gezeigt, dass in unserer ¹³⁾ schnelllebigen Zeit anscheinend nicht nur ältere Menschen ¹⁴⁾ Redebedarf haben. Die Plauderkasse kommt so gut an, dass die Kette weitere Plauderkassen in ¹⁵⁾ Filialen plant.



Критерии оценивания говорения и определения победителей и призёров на третьем (очном) этапе Олимпиады школьников

«Переводческий марафон»

К выполнению задания по говорению допускаются участники, набравшие достаточное количество баллов при выполнении предыдущего задания – теста на аудирование. Из числа участников для выполнения задания на говорение по возможности отбирается приблизительно половина. Задание на аудирование выполняется в форме теста, предполагающего множественный выбор правильного варианта и/или заполнение пропусков в тексте на бланке. Участники получают два текста и выполняют тест по каждому из них на основании двух прослушиваний каждого текста. Допускается выполнение заданий теста во время прослушивания. После прослушивания каждого текста даётся время (2 минуты) на завершение выполнения теста по нему.

Задание по говорению предполагает монологическое высказывание по актуальной проблеме на основании текста и инфографики. Высказывание не должно быть пересказом текста и перечислением фактов, представленных на инфографике. Участник должен сформулировать проблему, проиллюстрировать её яркими примерами из текста и инфографики, располагая их в порядке, соответствующем логике описания проблемы, и представить возможные варианты решения, дальнейшего развития событий, а также выразить своё отношение и рассказать о возможных собственных действиях, которые могут способствовать решению.

Говорение оценивается по десятибалльной шкале. Оценка за говорение суммируется с оценкой за аудирование и, таким образом, выявляются участники, набравшие наибольшее количество баллов и претендующие на статус победителя и призёра.

Победителями могут стать участники, набравшие более половины возможных баллов. Тем не менее, общее количество победителей не должно превышать 8 процентов от общего количества участников третьего этапа. Участники, набравшие меньшее количество баллов, чем победители, могут претендовать на статус призёров. Общее количество победителей и призёров не должно превышать 25 процентов от общего количества участников третьего этапа.

Оценивание говорения:

Высказывание логично, соответствует теме, последовательно и убедительно отражает факты и идеи, представленные в предложенных тексте и инфографике, и содержит минимум языковых ошибок, не свидетельствующих о системном характере (2-3) – 10 баллов

Высказывание логично, соответствует теме, последовательно и убедительно отражает факты и идеи, представленные в предложенных тексте и инфографике,

и содержит некоторое количество языковых ошибок, не свидетельствующих о системном характере (3-5) – 9 баллов.

Высказывание логично, соответствует теме, последовательно и убедительно отражает факты и идеи, представленные в предложенных тексте и инфографике, допускает ряд формулировок общего характера, не связанных с конкретикой предложенного материала, содержит некоторое количество языковых ошибок, в целом не системных или указывающих на определённые тенденции в использовании сложного языкового материала (лексическая сочетаемость, сложные грамматические конструкции, 5-7 ошибок) – 8 баллов.

Высказывание логично, соответствует теме, в целом последовательно и убедительно отражает факты и идеи, представленные в предложенных тексте и инфографике, однако отражает не все релевантные факты, отчего несколько теряет силу убедительности; содержит формулировки общего характера, не связанные с конкретикой предложенного материала, а также языковые ошибки, как случайные, так и системные, на сложном языковом материале и материале, входящем в школьную программу (7-9 ошибок) – 7 баллов.

Высказывание в целом логично и соответствует теме, но не отражает всю релевантную информацию предложенных источников, а также характеризуется достаточно большим количеством ошибок случайного и системного характера (10 и более ошибок) – 6 баллов.

Высказывание в целом логично и раскрывает тему, но содержит значительные пропуски релевантной информации, а также характеризуется достаточно большим количеством ошибок случайного и системного характера (10 и более ошибок) – 5 баллов.

Высказывание строится не вполне логично, частично раскрывает тему, характеризуется неровным темпом, большим количеством языковых ошибок, зачастую системного характера – 4 балла.

Высказывание частично раскрывает тему, в целом обнаруживает трудности построения, указывает на недостаточный словарный запас и пробелы в школьной грамматике, характеризуется неровным темпом – 3 балла.

Участник может сформулировать лишь отдельные мысли по предложенной теме, с языковыми ошибками и зачастую без логики построения отдельных предложений – 2 балла.

Участник делает отдельные попытки сформулировать отдельные мысли по предложенной теме – 1 балл.



Нижегородский государственный
лингвистический университет
им. Н.А. Добролюбова

НИЖЕГОРОДСКИЙ ГОСУДАРСТВЕННЫЙ
ЛИНГВИСТИЧЕСКИЙ УНИВЕРСИТЕТ
ИМ. Н.А. ДОБРОЛЮБОВА

СБОРНИК

ОЛИМПИАДНЫХ ЗАДАНИЙ



lunn.ru



vk.com/linguistica



@lunnofficial

Нижний Новгород 2020